



**Regionaal Bureau Leerplicht**

# Jaarverslag

**Regionaal Bureau Leerplicht  
2009/2010**

Concept 16 november 2010

Het RBL voert de leerplicht- en rmc-taken uit voor:  
Hillegom, Kaag en Braassem, Katwijk, Leiden,  
Leiderdorp, Lisse,, Noordwijk, Noordwijkerhout,  
Oegstgeest, Teylingen,Voorschoten, Zoeterwoude.

Samenwerkingsorgaan Holland Rijnland  
Regionaal Bureau Leerplicht  
Schuttersveld 9, 2316 XG Leiden  
Postbus 558, 2300 AN Leiden  
T (071) 523 90 00  
[Info-rbl@hollandrijnland.net](mailto:Info-rbl@hollandrijnland.net)  
[rmc@hollandrijnland.net](mailto:rmc@hollandrijnland.net)  
[www.rbl-hollandrijnland.net](http://www.rbl-hollandrijnland.net)



# **Jaarverslag 2009/2010**

## **Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland**

<b>Woord vooraf</b>	3
<b>Inleiding</b>	4
<b>1 Ontwikkelingen in 2009/2010</b>	5
1.1 Uitvoering leerplichtfunctie voor Holland Rijnland	5
1.2 Uitvoeren beleidsplan en werkplan 2009-2012	5
1.3 Extra aandacht voor het MBO	6
1.4 Jongerenloket voor Onderwijs en Werk Holland Rijnland	7
1.5 Aanval op de uitval	7
1.6 Digitalisering en herinrichting werkprocessen	8
1.7 Vaststellen ambtsinstructie 2010	8
1.8 Kwaliteitsverbetering	9
1.9 Voorlichting en communicatie	10
1.10 Samenwerking met partners	11
<b>2 Regionale informatie leerplicht en voortijdig schoolverlaten</b>	13
2.1 Taken en werkwijze	13
2.2 Preventie en nazorg	13
2.3 Schoolverzuim	14
2.4 Aanvragen vrijstelling/vervangende leerplicht	17
2.5 Wie heeft gemeld	18
2.6 Wie zijn er behandeld	19
2.7 Justitiële afdoeningen	22
2.8 Thuiszitters	23
2.9 Voortijdig schoolverlaten	24
<b>3 Informatie per gemeente leerplicht en voortijdig schoolverlaten</b>	26
3.1 Hillegom	26
3.2 Kaag en Braassem	27
3.3 Katwijk	29
3.4 Leiden	31
3.5 Leiderdorp	33
3.6 Lisse	35
3.7 Noordwijk	37
3.8 Noordwijkerhout	39
3.9 Oegstgeest	41
3.10 Teylingen	43
3.11 Voorschoten	45
3.12 Zoeterwoude	47
<b>4 Ontwikkelingen, knelpunten en aanbevelingen</b>	50
4.1 Ontwikkelingen	50
4.2 Knelpunten leerplicht	50
4.3 Knelpunten VSV	51
4.4 Aanbevelingen	51
<b>Bijlage 1 Afkortingen</b>	53
<b>Bijlage 2 Leerplichtwet en RMC-wetgeving</b>	54

## Woord vooraf

Voor u ligt het jaarverslag 2009/2010 van het RBL Holland Rijnland. In dit jaarverslag wordt informatie gegeven over de behaalde resultaten van de leerplichtfunctie en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten (RMC-functie) van het Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland (RBL). Het RBL is onderdeel van de Sociale Agenda van Holland Rijnland.

Het afgelopen schooljaar zijn weer meer meldingen dan het vorige schooljaar behandeld. Vooral vanuit het Voortgezet onderwijs was er sprake van een toename van het aantal meldingen, waarbij met name bij de 17-jarigen een forse groei was van de meldingen. Opvallend daarentegen dat in het mbo sprake was van stagnatie of zelfs daling van het aantal meldingen. Dit terwijl het aantal voortijdig schoolverlaters uit het mbo het afgelopen schooljaar niet substantieel is gedaald. Dit noopt tot het sterker met elkaar verbinden van de leerplichtfunctie met de RMC-functie.

Sinds het RBL op de huidige wijze is ingebed in Holland Rijnland en onderdeel uitmaakt van de sociale agenda is er veel gebeurd om de uitvoering van taken te verbeteren. Het RBL is verantwoordelijk voor de uitvoering van de leerplichtfunctie, de leerlingenadministratie en de Regionale Meld- en coördinatiefunctie voor voortijdig schoolverlaten. In 2008 heeft de nadruk gelegen op het integreren van alle gemeentelijke leerlingenadministraties bij het RBL. In 2009, doorlopend in 2010, heeft de nadruk gelegen op professionalisering van de leerplichtfunctie door middel van het opstellen van een beleidsplan en het scholen van de leerplichtambtenaren. Daarnaast is het afgelopen jaar flink geïnvesteerd in het verbeteren van de administratieve organisatie door middel van het invoeren van een nieuw werkprocesondersteunend registratiesysteem.

De opgave voor de komende periode is nu om de RMC-functie flink te verbeteren. De ontwikkelingen van de afgelopen tijd hebben laten zien dat deze functie steviger en proactiever moet worden opgepakt. Het is nu zaak om met de scholen tot een werkelijk sluitende aanpak van individuele uitvallende leerlingen te komen. We zullen daarom scholen directer aanspreken op hun functioneren waar het gaat om het tegengaan van schooluitval en meer gebruik maken van de gegevens die in het registratiesysteem beschikbaar zijn om scholen en gemeenten te informeren. De leerplichtambtenaren zullen hier naar de scholen toe ook een taak in krijgen. Graag werken we samen met u aan verbetering van de aanpak van voortijdig schoolverlaten.

Ik wens u veel plezier met het lezen van dit verslag.

Betty van Oortmerssen,  
lid Dagelijks bestuur Holland Rijnland,  
portefeuillehouder Regionaal Bureau Leerplicht.

## Inleiding

Het jaarverslag start in hoofdstuk 1 met een beschrijving van de belangrijkste ontwikkelingen bij het RBL in het verslagjaar, waaronder het in gebruik nemen van een nieuw registratieprogramma en het uitvoering geven aan het beleidsplan 2009-2012.

In hoofdstuk 2 staan cijfers van de regio Holland Rijnland op het gebied van leerplicht en voortijdig schoolverlaten (voor 12 gemeenten) over het schooljaar 2009/2010.

Hoofdstuk 3 bevat cijfers per gemeente op het gebied van leerplicht en voortijdig schoolverlaten. Op deze manier is in één oogopslag per gemeente te zien hoeveel leerlingen verzuimden, hoeveel vrijstellingen zijn verleend en hoeveel processen-verbaal zijn opgemaakt. Ook wordt inzichtelijk gemaakt hoeveel VSV-ers er geregistreerd zijn. De cijfers zijn voorzien van een korte toelichting. Aanvullend zijn cijfers van het voorgaande jaar opgenomen, om een vergelijking te kunnen maken.

In hoofdstuk 4 worden de cijfers vergeleken met voorgaande jaren. Waarneembare trends worden toegelicht. Aan het eind van het hoofdstuk wordt ingegaan op de knelpunten, die in het verslagjaar zijn geconstateerd, en worden aanbevelingen gedaan.

In de bijlagen vindt u informatie over de leerplichtwet, de RMC-wetgeving en andere relevante wetgeving. Ook is een lijst met gebruikte afkortingen bijgevoegd.

# **1 Ontwikkelingen in 2009/2010**

## **1.1 Uitvoering leerplichtfunctie voor Holland Rijnland**

Het Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland is verantwoordelijk voor de uitvoering van de leerplichtfunctie, de kwalificatieplicht, de regionale meld- en coördinatiefunctie en de leerlingenadministratie.

Het RBL voerde in het verslagjaar voor het eerst voor alle twaalf gemeenten in RMC-regio 026 de leerplichtfunctie uit. Dit zijn de gemeenten Hillegom, Kaag en Braassem, Katwijk, Leiden, Leiderdorp, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Oegstgeest, Teylingen, Voorschoten en Zoeterwoude. Ook de leerlingenadministratie werd voor deze 12 gemeenten gevoerd.

De RMC-regio 026 Zuid Holland Noord bestaat uit de 12 gemeenten waarvoor het Regionaal Bureau Leerplicht de leerplichtfunctie uitoefent. De gemeente Leiden is formeel RMC contact gemeente en aanspreekpunt voor het ministerie van onderwijs. De gemeente Leiden heeft haar RMC taken belegd bij Holland Rijnland.

De gemeenten Alphen a/d Rijn, Rijnwoude en Nieuwkoop, die per 1 april 2010 deel uitmaken van Holland Rijnland, voeren zelf de leerplichtfunctie uit en maken onderdeel uit van RMC-regio Gouda.

## **1.2 Uitvoeren Beleidsplan en werkplan 2009-2012**

Het RBL heeft een beleidsplan opgesteld voor leerplicht voor de periode 2009 t/m 2012. Ketenpartners en inwoners van Holland Rijnland hebben gelegenheid gekregen hun zienswijze kenbaar te maken. Het beleidsplan is in oktober 2009 vastgesteld in het Algemeen Bestuur van Holland Rijnland, en daarna gedrukt en verspreid onder alle ketenpartners van het RBL.

In het beleidsplan heeft het RBL haar missie, visie en speerpunten geformuleerd. In het verslagjaar is gestart met het uitvoering geven aan deze punten.

Zo hebben de leerplichtambtenaren het afgelopen schooljaar schoolbezoeken afgelegd (basisscholen eenmaal, voortgezet onderwijs driemaal) om het verzuimbeleid en verzuimregistratie te bespreken. In de schooljaren hiervoor werden de scholen ook regelmatig bezocht, maar vanaf het verslagjaar gebeurt dit op vaste momenten. Omdat deze werkwijze helemaal nieuw is, zijn nog niet alle scholen volgens schema bezocht. De scholen die bezocht zijn, hebben grotendeels positief gereageerd op deze bezoeken van de leerplichtambtenaar.

Het RBL heeft in de "handreiking voor schoolbezoeken" uitgewerkt wat besproken moet worden met de scholen, zodat de gesprekken op een eenduidige manier gevoerd worden.

Leerplichtambtenaren werken meer en meer op locatie en kunnen daarbij gebruik maken van een laptop met dongel en mobiele telefoon.

In het najaar van 2009 is de Halt-afdoening van licht schoolverzuim (spijbelen en te laat komen) gestart, als aanvulling op andere maatregelen die de leerplichtambtenaar kan nemen. Halt is een prejustitiële sanctie die zich richt op leerplichtige jongeren van 12 tot en met 17 jaar. In de periode januari tot en met juni 2010 zijn 28 jongeren uit de regio naar Halt verwezen, hiervan zijn 17 Halt-verwijzingen inmiddels afgerond.

### 1.3 Extra aandacht voor het MBO

Sinds de invoering van de kwalificatieplicht (1 augustus 2007) moeten alle jongeren tot 18 jaar naar school tot zij een startkwalificatie hebben. In de praktijk blijkt de overgang van VMBO naar MBO een kwetsbare stap te zijn. Dit leidt niet alleen tot veel verzuim, maar ook het risico op uitval is groot. In deze paragraaf wordt beschreven welke activiteiten het RBL in het verslagjaar heeft ondernomen op dit gebied.

De vier leerplichtambtenaren die de verschillende units van ROC Leiden in hun pakket hebben, hebben in het verslagjaar deelgenomen aan de interne zorgoverleggen die sinds het schooljaar 2009-2010 op de verschillende units gehouden worden. Daarnaast is er ook 2 keer het afgelopen schooljaar een ROC breed ZAT geweest. Ook daaraan hebben de leerplichtambtenaren deelgenomen.

De leerplichtambtenaar van het ROC ID College heeft een keer per drie weken het verzuimoverzicht doorgenomen met het schoolmaatschappelijk werk, de verzuimmedewerker en iemand van het onderwijs service centrum om de aanpak te bespreken. Gedurende het schooljaar was er ook een ZAT waar de leerplichtambtenaar aan heeft deelgenomen.

De leerplichtambtenaren die het mbo in hun pakket hadden, waren niet zoals voorgaande jaren standaard een dagdeel aanwezig op het mbo, maar hebben wel gesprekken op de verschillende locaties gevoerd met jongeren, deelnemerbegeleiders en ouders.

Eén van de leerplichtambtenaren van het RBL is gedurende het schooljaar gedetacheerd geweest bij ROC Leiden. Hij heeft als presentiespecialist ROC Leiden geadviseerd bij het invoeren van een presentieprotocol. Daarnaast heeft hij zich bezig gehouden met begeleiden van de deelnemerbegeleiders bij het melden van verzuim en voorlichting gegeven op de verschillende locaties.

In het kader van de kwalificatieplicht en het behalen van een startkwalificatie is het belangrijk dat jongeren na het behalen van een vmbo-diploma een mbo-opleiding gaan volgen. Het RBL heeft daarom in de maanden mei t/m augustus 2010 het project sluitende keten uitgevoerd in samenwerking met het "Ons Platform" (Platform aansluiting VMBO-MBO-HBO). Dit is een breed samenwerkingsverband waarin de scholen voor vmbo, mbo en hbo in de regio samenwerken. Tijdens het project Sluitende Keten hebben decanen en leerlingbegeleiders van vmbo-scholen de leerlingen die hun examen gehaald hadden, en van wie nog niet bekend was of ze een vervolgopleiding gingen doen, aangemeld bij het RBL.

De leerplichtambtenaren van het RBL hebben naar aanleiding van de lijsten die de decanen hebben aangeleverd, in totaal 119 leerlingen benaderd. Van hen hebben 104 alsnog laten weten waar ze zich hebben ingeschreven, 15 leerlingen hebben een tweede brief gekregen. In september 2010 stonden uiteindelijk nog 5 van de aangemelde leerlingen niet ingeschreven op een school. Zij worden door de leerplichtambtenaar bezocht.

Verzuimmeldingen van leerlingen vanaf 18 jaar worden vanaf het voorjaar 2010 door het Jongerenloket in behandeling genomen.

De RMC- functie en ROC Leiden hebben in het schooljaar 2009/2010 samen inzet gepleegd om de vsv'ers in beeld te krijgen met als doel ze terug te leiden naar onderwijs. Er is extra RMC- inzet vanuit het Jongerenloket gepleegd om alle vsv'ers van ROC Leiden en ROC ID College uit het hele schooljaar administratief te checken. Het ROC Leiden en de extra medewerker van het jongerenloket hebben vervolgens gezamenlijk de vsv'ers die uitgevallen zijn bij het ROC Leiden gebeld. Tevens heeft deze medewerker van het Jongerenloket voor het ROC ID College de uitgevallen jongeren gebeld.

De resultaten van deze actie zijn nog niet samen met ROC Leiden in beeld gebracht. De ervaringen van de belactie hebben er toe bijgedragen dat we voor komend schooljaar een nieuw RMC werkproces hebben ontwikkeld. Doel hiervan is het directer benaderen van de vsv'er en scholen meer confronteren met de leerlingen die hun school zonder startkwalificatie verlaten.

## 1.4 Jongerenloket voor Onderwijs en Werk Holland Rijnland

De RMC-trajectbegeleiders van het RBL werken in het Jongerenloket voor Onderwijs en Werk Holland Rijnland. Bij het Jongerenloket kunnen jongeren van 16 tot 23 jaar terecht voor advies en begeleiding naar school, werk of een combinatie van werken en opleiding. Wanneer dat nodig is, verwijst het Jongerenloket naar (gezondheids)zorg instanties. De trajectbegeleiders van het Jongerenloket begeleiden de jongeren gedurende het hele traject totdat ze aan het werk zijn of weer op school zitten.

Het Jongerenloket is een samenwerking van de gemeenten in Holland Rijnland, de (inter)gemeentelijke sociale diensten, UWV Werkbedrijf Leiden, UWV Werkbedrijf Lisse, ROC ID College, ROC Leiden en Regionaal Bureau Leerplicht. Jongeren kunnen een afspraak maken of binnen lopen bij een van de loketten in UWV Werkbedrijf Leiden of UWV Werkbedrijf Lisse.

Ook is het mogelijk dat hulpverleners en scholen de jongeren doorverwijzen naar het Jongerenloket. Door een goede overdracht (de zogenaamde "warme overdracht" tussen onderwijs en Jongerenloket) hoopt het Jongerenloket jongeren sneller weer op de rit te kunnen hebben en te voorkomen dat ze uit beeld raken.

Begin 2010 is het Jongerenloket begonnen met een actieve benadering van niet leerplichtige leerlingen die in verband met verzuim via DUO gemeld worden. Er wordt zoveel mogelijk telefonisch contact gezocht met de jongeren. Indien nodig wordt ook contact opgenomen met de meldende school.

De leerplichtambtenaren werkten in het verslagjaar nauw samen met het jongerenloket. Bij leerplichtige jongeren van 16 of 17 jaar die bijvoorbeeld een verkeerde schoolkeuze hebben gemaakt, blijkt begeleiding door het jongerenloket onder regie van de leerplichtambtenaar een goede werkwijze. De medewerkers van het Jongerenloket hebben veel kennis van leer/werktrajecten en hulpverlening. Daarnaast geven de trajectbegeleiders advies en ondersteuning zodat de jongere zijn/haar doel kan bereiken.

## 1.5 Aanval op de uitval

Schooljaar 2009-2010 was het derde jaar dat in het kader van het convenant voortijdig schoolverlaten met extra rijksmiddelen de aanval op voortijdig schooluitval is ingezet. Het Rijk stelt naast convenantmiddelen extra subsidie aan de RMC-regio beschikbaar om op regionaal niveau maatregelen in te zetten.

In de laatste twee convenantjaren (2010 en 2011) zal de focus verschoven worden naar die plekken waar de meeste uitval plaatsvindt: (de overgang naar) het MBO. Met de volgende maatregelen is in het afgelopen schooljaar een start gemaakt:

- Opvanggroepen in het mbo voor leerlingen die een verkeerde opleiding hebben gekozen
- Presentieaanjager in het mbo
- Motivatieprogramma workskills
- Programma loopbaandenken t.b.v. oriëntatie op de juiste studie
- Versterking zorgstructuur ROC Leiden

Naast maatregelen die uitval (in de overgang naar) het mbo moeten voorkomen werd de inzet van schoolmaatschappelijk werk en orthopedagogische ondersteuning in het voortgezet onderwijs gecontinueerd.

Ook zijn er voor 2010 en 2011 vanuit het Rijk extra middelen beschikbaar gesteld voor een Plusvoorziening voor overbelaste jongeren. Contactschool ROC Leiden heeft met alle betrokken partijen in de regio (zowel onderwijs, gemeenten als zorgverlening) een plan hiervoor opgesteld. Deze 'plusvoorziening' is geen fysieke voorziening, maar er wordt gewerkt met coaches vanuit zorginstellingen voor deze zorgleerlingen. In mei 2010 is de plusvoorziening van start gegaan en op 13 september 2010 is deze formeel geopend.

Holland Rijnland heeft de laatste maanden van het schooljaar gewerkt aan een visie vsv in de regiegroep vsv. Hierbij zijn op basis van de analyse van de vsv-cijfers prioriteiten benoemd. Deze worden uitgewerkt in een meerjaren programma.

## 1.6 Digitalisering en herinrichting werkprocessen

Voor het uitoefenen van de leerplicht- en RMC-functie is het van belang dat het RBL de beschikking heeft over een sluitende leerlingenadministratie van leerplichtige leerlingen en van niet-leerplichtige leerlingen tot 23 jaar zonder startkwalificatie. Dan kan absoluut verzuim van leerplichtige leerlingen en voortijdig schoolverlaten snel gesignaleerd worden, en kan er passende actie ondernomen worden.

In augustus 2006 is het RBL begonnen met het namens de gemeenten bijhouden van de gemeentelijke leerlingenadministraties. Dit is gefaseerd per gemeente overgenomen en aan het begin van het verslagjaar waren alle administraties overgeheveld. Dit betekent dat scholen nu één loket hebben voor de hele regio Holland Rijnland om zowel hun in- en uitschrijvingen als hun verzuimmeldingen en voortijdig schoolverlaten door te geven.

Alle in- en uitschrijvingen van de VO-scholen en MBO-instellingen komen via de Dienst Uitvoering Onderwijs bij het RBL terecht en worden daar eens per twee weken verwerkt.

De in- en uitschrijvingen van de basisscholen werden nog door de scholen zelf aan het RBL doorgegeven. In de loop van het schooljaar is het RBL begonnen met het digitaal inlezen van de in- en uitschrijvingen van de basisscholen. Gedurende het verslagjaar hebben steeds meer scholen hun administraties zodanig ingericht dat de gegevens digitaal ingelezen kunnen worden door het RBL. Op dit moment worden de in- en uitschrijvingen van vrijwel alle basisscholen digitaal verwerkt.

Het RBL is op het landelijke GBA aangesloten. Lastig punt is dat het RBL geen GBA-informatie van 18 tot 23-jarigen ontvangt (ten behoeve van de vsv-registratie). Dit knelpunt wordt door Ingrado en het Ministerie van OCW besproken met BPR.

In het verslagjaar heeft het RBL een belangrijke kwaliteitsslag gemaakt door een nieuw registratiesysteem, LBA, in gebruik te nemen. Dit vervangt de registratieprogramma's G4lpa en G4RMC. Hieraan voorafgaand zijn samen met adviesbureau Radar de bestaande werkprocessen opnieuw geordend en beschreven. Het nieuwe registratiesysteem is op 1 december 2009 door het RBL in gebruik genomen. LBA ondersteunt de leerplichtambtenaren bij het registreren van hun werk, het bewaken van termijnen, het sturen op doorlooptijden etc. Ook biedt LBA meer mogelijkheden voor het uitdraaien van rapportages, en dus het leveren van management- en beleidsinformatie. Doordat in het verslagjaar informatie uit het oude systeem (G4lpa) en het nieuwe systeem LBA samengevoegd is, geven de cijfers een iets ander beeld dan voorgaande jaren. Een aantal meetpunten is moeilijker met voorgaande jaren te vergelijken. Verder zijn sommige rapportagewensen nog niet te realiseren, bijvoorbeeld de doorlooptijden zijn nog niet te rapporteren.

Met ingang van 1 september 2009 zijn VO-scholen en MBO-instellingen verplicht verzuim te melden via het digitale *loket voor Verzuim en VSV* van DUO (voorheen Informatie Beheer Groep). In het verslagjaar hebben nog niet alle VO-scholen gebruik gemaakt van dit loket. Zij gebruikten liever het bestaande meldingsformulier van het RBL, waarop zij veel meer informatie over de leerling en diens situatie kwijt kunnen. Dit knelpunt is doorgegeven aan DUO. Er is nu een koppeling mogelijk met het eigen registratiesysteem van de school. Daarnaast is DUO steeds aan het zoeken hoe het systeem geoptimaliseerd kan worden, onder andere door het houden van enquêtes om erachter te komen wat de wensen van gebruikers zijn.

## 1.7 Vaststellen ambtsinstructie 2010

Artikel 16 van de Leerplichtwet stelt dat er een ambtsinstructie moet worden vastgesteld voor de leerplichtambtenaar. Hierin moet vermeld worden hoe de wettelijke taken die de gemeente zijn opgelegd worden uitgevoerd. Tevens wordt hierin aangegeven met welke instanties de leerplichtambtenaren bij de uitvoering van hun taken dienen samen te werken.

Dit alles heeft tot doel om ervoor te zorgen dat leerplicht het karakter heeft van maatschappelijke zorg. Kort na de start van het RBL, in maart 2003, heeft de toenmalige stuurgroep RBL een vrij beknopte ambtsinstructie voor het RBL vastgesteld.

Met de inbedding van het RBL bij Holland Rijnland (per 1 januari 2007) en het opstellen van het beleidsplan leerplicht 2009-2012 werd het zaak de ambtsinstructie aan te passen.

Daarnaast hebben een aantal landelijke wijzigingen (zoals de invoering van de kwalificatieplicht en de invoering van het digitale loket DUO), geleid tot een nieuw format. Dit format is gemaakt door Ingrado, de landelijke vereniging voor leerplicht en RMC.

Het Dagelijks Bestuur heeft op 3 juni 2010 een nieuwe ambtsinstructie voor de leerplichtambtenaren van het RBL vastgesteld. De nieuwe ambtsinstructie biedt de medewerkers van het RBL een duidelijk kader waarbinnen de taken uitgevoerd moeten worden. Het stuk is opgenomen in het kwaliteitshandboek van het RBL. Ook voor de ketenpartners met wie het RBL samenwerkt, geeft de ambtsinstructie een duidelijk inzicht in de taken van het RBL.

Op dit moment spelen er nog enkele ontwikkelingen die wellicht invloed hebben op de ambtsinstructie. Het gaat om de volgende zaken:

- In de regio wordt gewerkt aan de verwijzindex. Dit heeft ook consequenties voor de werkwijze van de leerplichtambtenaren. Dit moet nog uitgewerkt worden en zal te zijner tijd worden toegevoegd aan de ambtsinstructie.
- Onlangs is de wijziging van de Kinderbijslagwet (waarbij verzuim van kwalificatieplichtigen gemeld kan worden bij de SVB) van kracht geworden. Het RBL vraagt zich af of het wenselijk is dat de leerplichtambtenaren dit instrument ook daadwerkelijk in gaan zetten. Bij de besluitvorming hierover zal worden gekeken of het intrekken van de kinderbijslag bij kwalificatieplichtigen bijdraagt aan het oplossen van het schoolverzuim.
- Landelijk wordt gekeken naar de mogelijkheden voor het toepassen van een dwangsom bij leerplichtzaken. Dit bestuursrechtelijke handhavinginstrument is op het vlak van de leerplichttaken nog niet veel toegepast. Uit jurisprudentie is wel gebleken dat de bevoegdheid daartoe bestaat. Deze sanctie kan onder bepaalde omstandigheden effectiever zijn dan het opmaken van proces-verbaal, vooral wanneer voor voortzetting van de overtreding, dan wel herhaling daarvan, gevreesd moet worden. Alhoewel de gemeenten binnen Holland Rijnland hun bevoegdheden op het terrein van de Leerplichtwet hebben overgedragen aan Holland Rijnland, hebben zij niet expliciet de bevoegdheid tot het toepassen van bestuursdwang (op grond van artikel 125 Gemeentewet) overgedragen aan Holland Rijnland. Dus is Holland Rijnland ook niet bevoegd om een dwangsom op te leggen in verband met een overtreding van de Leerplichtwet. In de toekomst zal besluitvorming plaatsvinden aan de hand van een notitie waarin nader wordt uitgewerkt in welke gevallen dit middel toegepast kan worden. Daarbij dient zorg gedragen te worden voor aanpassing van de Gemeenschappelijke regeling op dit punt, alvorens dit onderwerp op te nemen in de ambtsinstructie.

## 1.8 Kwaliteitsverbetering

Ook in het schooljaar 2009/2010 heeft het RBL weer gewerkt aan het beheer van het *interne kwaliteitssysteem*. Deze inspanningen hebben ertoe geleid dat het kwaliteitssysteem van het RBL op 17 augustus 2010 is beoordeeld door de externe auditor, waardoor het RBL de certificering volgens NEN-EN-ISO 9001:2008 behoudt.

In het kader van de ISO-certificering is ook een klanttevredenheidsonderzoek uitgevoerd onder scholen, gemeenten en ouders en jongeren.

Er kan worden geconcludeerd dat over het algemeen alle betrokken partijen tevreden zijn met de diensten van het RBL. Vooral het contact met de leerplichtambtenaren, de bereikbaarheid en informatievoorziening worden positief ervaren. Het RBL is blij dat de maatregelen om de telefonische bereikbaarheid te verbeteren (betere bezetting van de receptie, mobiele telefoons voor de leerplichtambtenaren), resultaat hebben gehad. Punten waar verbetering in kan worden gebracht zijn voor elke partij verschillend. Zo ontvangen niet alle gemeenten een nieuwsbrief en zijn niet alle basisscholen voorgelicht over het meldingsprotocol. Wat de ouders/verzorgers betreft gaat het vooral om sneller contact dat moet worden gemaakt na de melding van school.

Gemiddeld krijgt het RBL het rapportcijfer 7,5 (vorig jaar een 8,1, toen hebben alleen ouders/jongeren een rapportcijfer gegeven).

In het verslagjaar is 1 klacht ingediend, deze is volgens het klachtenreglement van Holland Rijnland afgehandeld. Er zijn ook bezwaren ingediend tegen (de inhoud van) besluiten van de leerplichtambtenaren. Deze zaken zijn behandeld in de Commissie Beroep en Bezwaar van de gemeente Leiden.

In het verslagjaar is uitvoering gegeven aan het opleidingsplan. Drie medewerkers hebben opnieuw de opleiding tot Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA) gevolgd, omdat hun bevoegdheid niet langer geldig was. Zij zijn inmiddels weer beëdigd als BOA, zodat zij bij overtredingen van de leerplichtwet een proces-verbaal kunnen opmaken. Een medewerker heeft de vakopleiding leerplicht afgerond. Twee nieuwe medewerkers volgden, vooruitlopend op de vakopleiding, de beginnerscursus leerplichtambtenaar, zodat zij over basiskennis van de leerplichtwet beschikken. Drie medewerkers volgden een ciep-cursus, zodat zij op dezelfde wijze als de collega's hun digitale en papieren werkdossier beheren. Alle leerplichtambtenaren, de teamleider, de manager en een secretariaatsmedewerker volgden een agressietraining, om te leren omgaan met eventuele agressie in gesprekken, en te leren ingrijpen volgens het agressieprotocol van Holland Rijnland. Alle leerplichtambtenaren en de teamleider hebben daarnaast in het verslagjaar een intensief opleidingstraject van BMC gevolgd, dat was gericht op het adviseren van scholen, het aanspreken van scholen op hun verantwoordelijkheid passend onderwijs te bieden en intervisie binnen het team.

In het werkoverleg wordt gezamenlijk casuïstiek besproken, hier kunnen de leerplichtambtenaren elkaar consulteren en tot een afgestemde aanpak komen. Verder zijn enkele organisaties te gast geweest in het werkoverleg van de leerplichtambtenaren om iets te vertellen over hun werkzaamheden en nadere afspraken te maken over de samenwerking met leerplicht. Zo zijn er medewerkers geweest van Key to Success en Halt. Ook was een werkoverleg op locatie met medewerkers van Workskills en heeft een themabijeenkomst plaatsgevonden met medewerkers van het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming en de Jeugdreclassering over zorgleerlingen. De juridisch medewerker van Holland Rijnland heeft in het werkoverleg een korte uitleg gegeven over de Algemene Wet bestuursrecht.

In het verslagjaar hebben medewerkers van het RBL deelgenomen aan bijeenkomsten van Ingrado, de beroepsvereniging voor leerplicht en RMC.

## 1.9 Voorlichting en communicatie

Leerplichtambtenaren hebben in het verslagjaar een groot aantal scholen en directeurenoverleggen in de regio bezocht, om *voorlichting* te geven over leerplicht en de kwalificatieplicht.

Op donderdag 18 maart 2010 vond de Dag van de Leerplicht plaats. Ook dit jaar stond het thema 'School? Bekijk 't... eens anders!' centraal. Want naar school gaan is niet alleen een plicht maar vooral ook heel erg leuk. Kinderen hebben het recht om zich te ontwikkelen en een diploma te halen.

Om zoveel mogelijk leerlingen, ouders en scholen hiervan bewust te maken, heeft het Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland een tekst over leerplicht gemaakt, die scholen konden gebruiken om op te nemen in hun schoolkrant of nieuwsbrief, of op de website van hun school konden plaatsen.

In het verslagjaar is driemaal een *Nieuwsbrief* verzonden naar alle deelnemende gemeenten, alle scholen in de regio en de ketenpartners van het RBL.

Tot slot heeft het RBL op verzoek van enkele gemeenteraden *presentaties* verzorgd in raadscommissies.

## 1.10 Samenwerking met partners

Voor de uitvoering van de taken op het gebied van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten is samenwerking met de scholen en instellingen noodzakelijk. Er zijn veel factoren die de schoolloopbaan van een leerling kunnen beïnvloeden. Het is aan het RBL en de ketenpartners om eventuele belemmeringen te signaleren en waar mogelijk weg te nemen.

Met dit doel heeft het RBL in het verslagjaar samengewerkt met de volgende partijen.

### Regiogemeenten

De leerplichtambtenaren hebben contact met de beleidsmedewerker onderwijs in de gemeenten, over de gang van zaken in de gemeente, het plaatsen van leerlingen in door de gemeente bekostigde trajecten, etc. Zij hebben ook deelgenomen aan signaleringsnetwerken en veiligheidsoverleggen in de diverse gemeenten.

Naast het jaarverslag zijn in januari 2010 en augustus 2010 halfjaarrapportages verzonden aan de gemeenten, om hen tussentijds op de hoogte te brengen van de stand van zaken m.b.t. leerplicht en voortijdig schoolverlaten.

### Scholen en onderwijsinstellingen

In het verslagjaar hebben de leerplichtambtenaren van het RBL de scholen en mbo-instellingen bezocht om het melden van verzuim onder de aandacht te brengen. Ook tijdens de schoolbezoeken die de leerplichtambtenaren afgelegd hebben (VO drie maal, PO eenmaal per schooljaar) is hier over gesproken.

In het verslagjaar was er in de regio Holland Rijnland een vrijwel dekkend netwerk van *Zorg- en Adviesteams (ZAT's)* voor jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar. De leerplichtambtenaren van het RBL namen deel aan ZAT's in het (speciaal) basisonderwijs en het (speciaal) voortgezet onderwijs. Ook werd deelgenomen aan enkele ZAT's in het voortgezet onderwijs buiten de regio, in een ZAT van een REC-school. In het verslagjaar namen de leerplichtambtenaren voor het eerst op grote schaal deel aan zorgoverleggen binnen het MBO.

De leerplichtambtenaren brachten in het ZAT hun kennis over de Leerplichtwet in (bijvoorbeeld de regels rond schorsen en verwijderen), adviseerden over te nemen maatregelen (hoe ouders of leerling ertoe te brengen om hulp te accepteren) en dachten mee over juiste doorverwijzing. Ook participeerden zij in besprekingen volgens de methodiek van 1gezin/1plan of namen zij het initiatief hiertoe.

De meeste REC-scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs hebben geen ZAT, maar een eigen zorgstructuur waarin regelmatig overleg is met externe partners. De leerplichtambtenaar die contactpersoon is voor deze scholen, bracht regelmatig een bezoek aan deze scholen om leerlingen te bespreken bij wie schoolverzuim dreigde.

De ZAT-regiegroep voor de regio Holland Rijnland, waarin ook het RBL vertegenwoordigd is, houdt zich bezig met kwaliteitsbevordering van de ZAT's.

In het verslagjaar heeft het RBL regelmatig contact gehad met het *Zorgloket*. Het Zorgloket heeft een dienstverlenende en ondersteunende taak voor de scholen in het Samenwerkingsverband VO/SVO Leiden e.o. Het Zorgloket adviseert over aanvullende zorg, over een geschikte onderwijsvorm of andere school, kan geconsulteerd worden bij leer- en gedragsproblemen of schoolverzuim en verricht diagnostisch onderzoek. Het gaat hierbij om problemen die niet langer binnen de school (en/of in het ZAT) kunnen worden opgelost.

Ook was er regelmatig contact met VIA. VIA is een loket voor onderwijs en jeugdzorg in Leiden en is bedoeld voor leerlingen in het primair onderwijs, voor wie geen passende onderwijsplek voorhanden is. VIA probeert op maat oplossingen te zoeken, zodat de leerling niet thuis komt te zitten. Twee leerplichtambtenaren hebben het afgelopen schooljaar deelgenomen aan de VIA overleggen waarin casuïstiek besproken werd om zo snel tot de beste oplossing te komen.

### **Onderwijs- en hulpverleningstrajecten**

In het verslagjaar hebben de leerplichtambtenaren samengewerkt met een groot aantal instellingen, die onderwijs- of hulpverleningstrajecten bieden aan jongeren, zoals het Algemeen Maatschappelijk Werk, Bureau Jeugdzorg, Cardea, het Curium, Parnassia, het Oriëntatiejaar, De Witte Poort en de Reboundvoorziening. Sommige trajecten worden aangeboden binnen de MBO-instellingen, zoals Key to Succes en Workskills.

Het RBL heeft zich ingespannen om afspraken te maken tussen onderwijs en zorgvoorzieningen, waar het RBL knelpunten signaleerde.

### **Openbaar Ministerie en Raad voor de Kinderbescherming**

Een belangrijke ketenpartner bij het handhaven van de Leerplichtwet is uiteraard het Openbaar Ministerie. In het verslagjaar heeft het RBL de bijeenkomsten van het platform leerplicht bijgewoond. Dit is een overleg van het OM met alle leerplichtambtenaren in het arrondissement Haaglanden. Het platform bespreekt eventuele knelpunten bij de handhaving van de leerplicht.

Ook heeft het RBL deelgenomen aan bijeenkomsten van de klankbordgroep van het OM. Deze groep maakt beleidsafspraken en bereidt gezamenlijk het platform leerplicht voor.

Verder hebben de leerplichtambtenaren van het RBL regelmatig het Justitieel Casusoverleg bezocht om de door hen opgemaakte processen-verbaal in te brengen en te bespreken met de Officier van Justitie en parketsecretaris. Ter plekke wordt bepaald hoe de processen-verbaal worden afgedaan. Bijvoorbeeld door een TRIP-zitting, een terechtzitting bij de kantonrechter, een boete of een sepot.

In het verslagjaar waren er 11 zittingsmiddagen op de Rechtbank, sectie Kanton, waarbij gemiddeld 10 tot 12 zaken werden behandeld.

Ook heeft het RBL deelgenomen aan het Veiligheidshuis Leiden. De leerplichtambtenaren die scholen in Leiden hebben, hebben deelgenomen aan het Jeugd Veiligheids Overleg waar tweewekelijks risico jongeren en jongeren die al in aanraking met politie zijn geweest worden besproken. De teamleider leerplicht heeft deelgenomen aan de regiekamer van het Veiligheidshuis.

## **2 Regionale informatie leerplicht en voortijdig schoolverlaten**

In dit hoofdstuk staan cijfers van de regio Holland Rijnland op het gebied van leerplicht en voortijdig schoolverlaten over het schooljaar 2009/2010.

In de eerste paragraaf worden ter verduidelijking kort de taken van het RBL op het gebied van leerplicht en voortijdig schoolverlaten beschreven. Meer informatie over de Leerplichtwet en RMC-wetgeving vindt u in bijlage 2.

### **2.1 Taken en werkwijze**

De registratiemedewerkers van het RBL houden de leerlingenadministratie bij van de gemeenten, die inmiddels allemaal hun administratie hebben overgeheveld. Dit betekent dat de registratiemedewerkers de in- en uitschrijvingen van de scholen verwerken en vermoedelijk absoluut verzuim bij de leerplichtambtenaar melden.

Verder houden de registratiemedewerkers de vsv-registratie bij. In het verslagjaar benaderden zij voortijdig schoolverlaters door middel van een brief met antwoordformulier, waarop de jongere kon vermelden of hij in aanmerking wilde komen voor trajectbegeleiding. Wanneer dit het geval was, dan werd dit doorgegeven aan het Jongerenloket, zodat de jongere werd uitgenodigd voor een gesprek. Het Jongerenloket voert begeleidingstrajecten uit en registreert dit in de vsv-registratie.

De taken van een leerplichtambtenaar hebben het karakter van maatschappelijke zorg én wetshandhaving. De leerplichtambtenaar handelt preventief, curatief en repressief. Onder preventie valt het geven van voorlichting en advies aan ouders, leerlingen en scholen, en andere activiteiten die zijn gericht op het voorkomen van schooluitval, zoals het deelnemen aan Zorg- en Adviesteams op de scholen. Curatief is het instellen van een onderzoek bij meldingen van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim en het bestrijden van geconstateerd schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten, met als doel verzuimende jongeren zo snel mogelijk weer terug te leiden naar school. Ook worden aanvragen voor vrijstelling en verlof behandeld. Repressief houdt in dat de leerplichtambtenaar een proces-verbaal kan opmaken.

Een belangrijk onderdeel in de dienstverlening van het RBL aan ouders en scholen is het geven van voorlichting en advies. Er worden veel algemene vragen over leerplicht beantwoord, en scholen te woord gestaan die willen overleggen met een leerplichtambtenaar over het verlenen van verlof of een schorsing. Soms leidt dit alsnog tot een melding.

De leerplichtambtenaren van het RBL werken per school, zodat elke school een vaste leerplichtambtenaar heeft. Om ook zicht te blijven houden op de leerplichtsituatie per gemeente is voor elke gemeente een contactpersoon aangewezen, die tevens de meldingen van absoluut verzuim behandelt (leerlingen die wonen in de desbetreffende gemeente en niet staan ingeschreven op een school). Deze contactpersoon neemt desgevraagd deel aan de (wijk)signaleringsoverleggen e.d. en is daardoor goed bekend met de plaatselijke netwerkpartners. Bij kwalificatieplichtige jongeren wordt door de leerplichtambtenaren nauw samengewerkt met de trajectbegeleiders van het Jongerenloket. De leerplichtambtenaar blijft verantwoordelijk voor deze jongeren, maar kan gebruik maken van de kennis van de medewerkers van het Jongerenloket wanneer het gaat om (combinaties van) werk en opleiding.

Wanneer er meerdere kinderen uit een gezin (die op verschillende scholen zitten) in behandeling zijn bij leerplicht, wordt één behandelende leerplichtambtenaar aangewezen.

In de volgende paragrafen wordt het totaal aantal van 2.131 behandelde dossiers nader uitgesplitst in preventie, geconstateerd schoolverzuim en vrijstellingen. De cijfers van de verschillende figuren kunnen niet altijd bij elkaar opgeteld worden. Bij een leerling kan er bijvoorbeeld tegelijk sprake zijn van relatief verzuim en een vrijstelling. De gegevens van deze leerling zijn dan in verschillende figuren opgenomen.

### **2.2 Preventie en nazorg**

In het verslagjaar zijn 973 leerlingen behandeld bij wie er (nog) geen sprake was van schoolverzuim, of bij wie nazorg is gepleegd.

Wanneer is nu sprake van preventief optreden? De school kan de leerplichtambtenaar bijvoorbeeld inschakelen om advies in te winnen. Ook kan de leerplichtambtenaar een bemiddelende rol vervullen tussen ouders en school, om te voorkomen dat een leerling door de ouders wordt thuisgehouden of wordt geschorst door de school. Ook hadden de leerplichtambtenaren in het verslagjaar te maken met leerlingen die in de ZAT's worden besproken. Vaak is er bij deze leerlingen (nog) geen sprake van verzuim, maar is het duidelijk dat er problemen zijn. Zij worden dan door de school aangemeld bij het ZAT van de desbetreffende school. Bij sommige van deze leerlingen dreigt er wel verzuim, in deze gevallen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld om mee te denken over oplossingen, of om bijvoorbeeld een gesprek met ouders te voeren.

Scholen hebben ook leerlingen bij het RBL gemeld, bij wie het vermoeden bestond dat zij onterecht ziek waren gemeld door de ouders. In dergelijke gevallen stelde de leerplichtambtenaar een onderzoek in, eventueel in samenwerking met de schoolarts of sociaal verpleegkundige van de GGD Hollands Midden.

Van nazorg is bijvoorbeeld sprake, als in het verslagjaar een zaak uit het voorgaande schooljaar op een terechtzitting komt. De leerplichtambtenaar informeert dan naar de situatie van de leerling, treedt op als getuige bij de zitting en registreert de uitkomst van de zitting. Soms wordt een leerling na de overstap naar een andere school nog een tijdje gevolgd in het nieuwe schooljaar. Er is dan geen sprake van verzuim, maar nazorg.

## 2.3 Schoolverzuim

Bij de 2.131 behandelde dossiers is in 1.008 gevallen ongeoorloofd schoolverzuim geconstateerd. Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een leerplichtige leerling niet staat ingeschreven op een school. Er is sprake van relatief verzuim wanneer een leerplichtige leerling wel staat ingeschreven, maar lessen verzuimt. Binnen het relatief verzuim onderscheiden we twee categorieën: luxe verzuim en signaalverzuim. Van luxe verzuim is sprake wanneer ouders geen verlof hebben aangevraagd voor hun kind en toch buiten de schoolvakanties weggaan, of wanneer de aanvraag is afgewezen en de betreffende leerling toch afwezig is. In de overige gevallen spreken we van signaalverzuim: wanneer achterliggende problemen de oorzaak zijn voor het schoolverzuim van de leerling, bij spijbelgedrag, bij een verkeerde schoolkeuze etc.

**Tabel 1: Geconstateerd ongeoorloofd schoolverzuim per woongemeente**

Leeftijd	Absoluut 2009/2010	Luxe 2009/2010	Signaal 2009/2010	Absoluut 2008/2009	Luxe 2008/2009	Signaal 2008/2009
Hillegom	2	4	47	5	5	34
Kaag en Braassem	0	0	53	2	8	28
Katwijk	1	50	195	5	64	135
Leiden	3	24	333	4	74	280
Leiderdorp	1	2	68	2	5	61
Lisse	0	17	37	0	1	30
Noordwijk	0	2	60	0	2	39
Noordwijkerhout	4	1	15	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Oegstgeest	0	17	41	0	18	37
Teylingen	1	17	68	1	21	51
Voorschoten	1	23	52	2	21	52
Zoeterwoude	0	1	10	1	2	16
<b>Totaal</b>	<b>13</b>	<b>158</b>	<b>981</b>	<b>22</b>	<b>221</b>	<b>765</b>

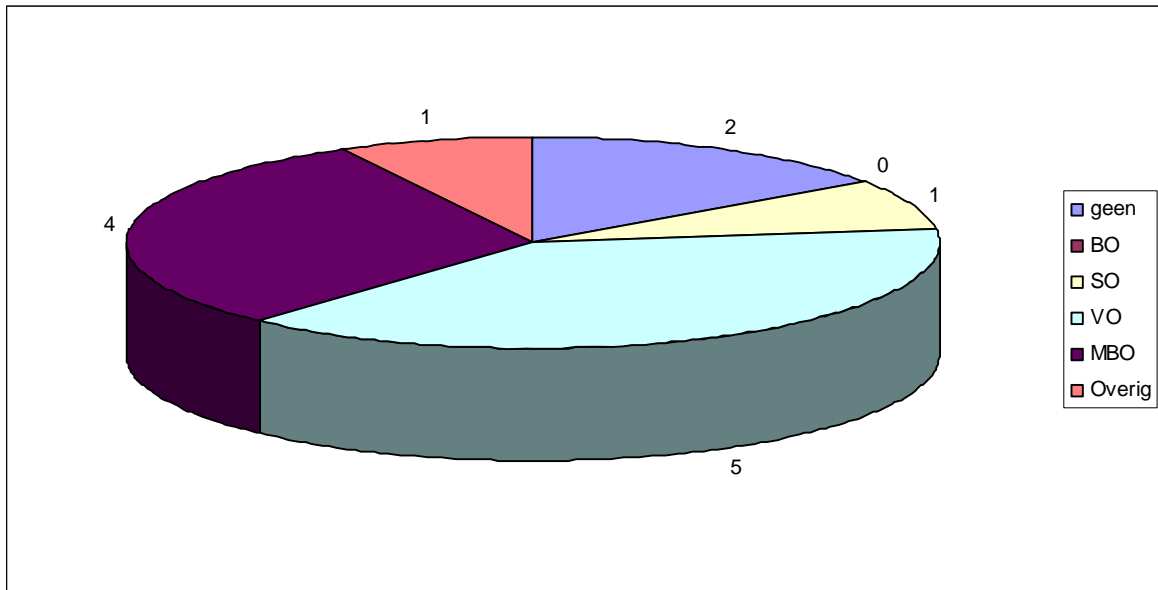
### Toelichting

Het aantal meldingen van signaal verzuim is in vrijwel alle gemeenten afgelopen schooljaar gestegen. Het voeren van verzuimgesprekken op scholen door leerplichtambtenaren heeft bijgedragen aan de bewustwording op de scholen van het belang van (vroegtijdig) melden van verzuim.

Het aantal gevallen van geconstateerd luxe verzuim is gedaald. Dit is lastig te verklaren. In een aantal gemeenten is het aantal gemelde en geconstateerde gevallen van luxe verzuim gedaald en in een aantal gemeenten gestegen. Een aantal gemeenten heeft de afgelopen tijd erop in gezet om het aantal gevallen van luxe verzuim terug te dringen. Het is de wens van het RBL dat alle gemeenten hierop in gaan zetten. Dit alles geeft aanleiding om het luxe verzuim bij alle scholen

nogmaals op de agenda te zetten bij de scholenbezoeken die de leerplichtambtenaren ook komend schooljaar weer zullen afleggen.

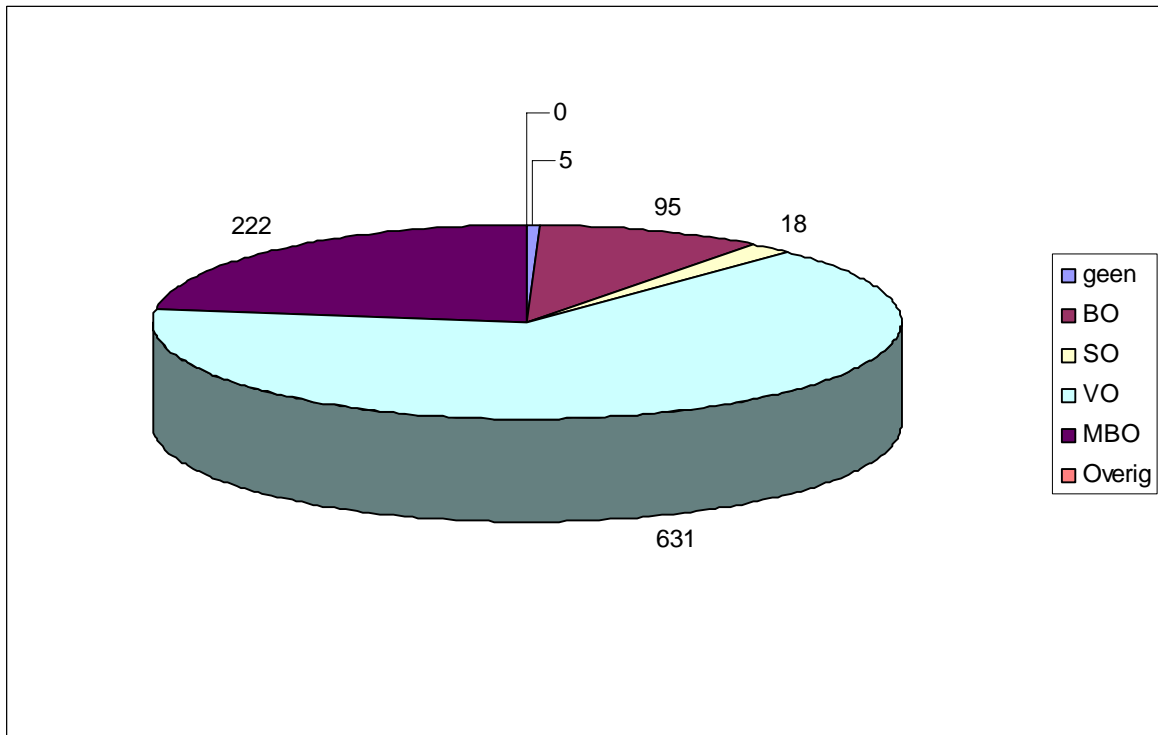
**Tabel 2: Geconstateerd absoluut verzuim naar schoolsoort**



**Toelichting:**

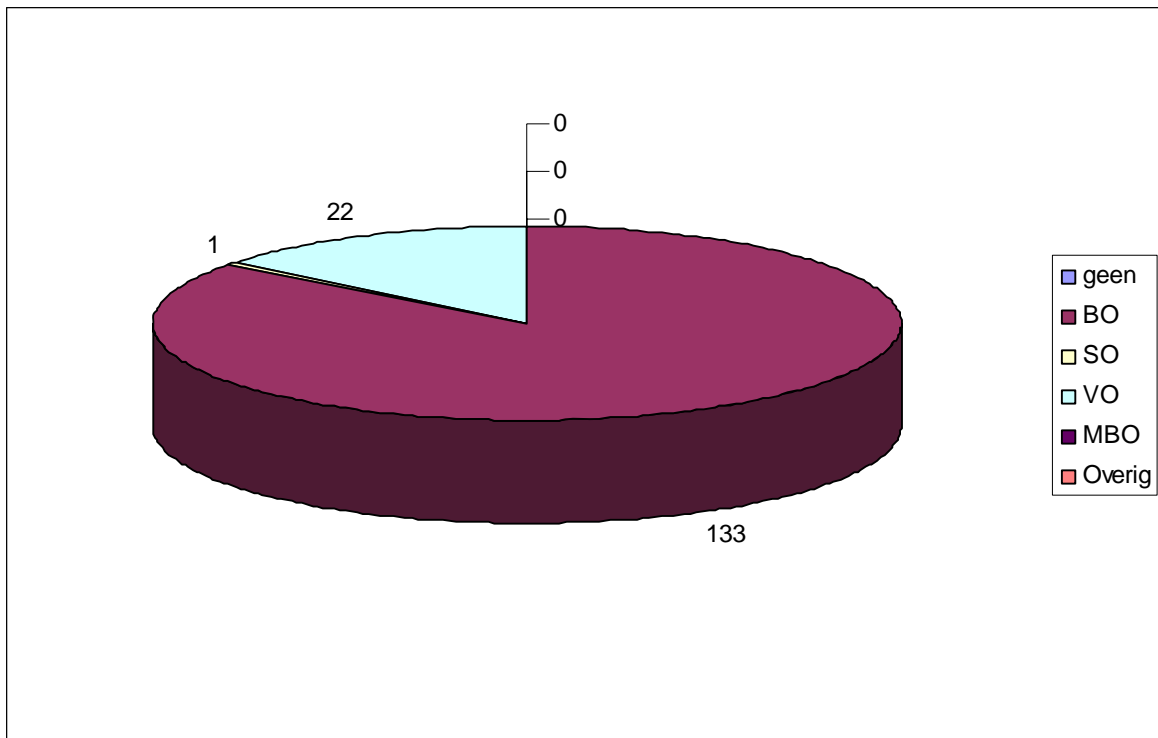
Door het digitaal verwerken van de in- en uitschrijvingen heeft het RBL een beter inzicht in de schoolhistorie van de leerlingen. Van enkele absoluut verzuimers is geen schoolsoort bekend (2). Een deel van het absoluut verzuim betreft jongeren die voorheen op het MBO zaten (4). Dit is lager dan het voorgaande jaar (7).

**Tabel 3: Geconstateerd signaalverzuim naar schoolsoort**



**Toelichting:**

Het merendeel van het signaalverzuim betreft jongeren uit het voortgezet onderwijs (ten opzichte van vorig jaar een toename van 325 naar 631). Sinds het verslagjaar is de Halt afdoening in de regio Holland Rijnland ingevoerd. Hoewel niet alle scholen hieraan meedoen zijn scholen meer te laat komen en spijbelen gaan melden. Dit heeft geleid tot meer geconstateerde gevallen van verzuim in het VO. Uit het MBO zijn ook veel gevallen van geconstateerd verzuim afkomstig, hoewel we wel een daling zien ten opzichte van het schooljaar hiervoor (een daling van 248 naar 222). We zien een stijging van geconstateerd signaalverzuim in het basisonderwijs (53 vorig jaar, 95 dit schooljaar). Dit komt onder andere doordat er betere voorlichting gegeven wordt aan scholen over hoe het RBL in een vroeg stadium kan bijdragen aan het verminderen van verzuim. Hierdoor melden ook de basisscholen meer verzuim.

**Tabel 4: Geconstateerd luxe verzuim naar schoolsoort****Toelichting:**

Bij luxe verzuim wordt bij verzuim van ten hoogste drie schooldagen eerst een waarschuwing gegeven. Bij een tweede melding van luxe verzuim of bij verzuim van meer dan drie aaneengesloten dagen wordt een proces verbaal opgemaakt. Het merendeel van het luxe verzuim betreft kinderen uit het basisonderwijs: ten opzichte van het voorgaande schooljaar is er een lichte daling te zien van 140 naar 125. Ook in het VO is deze daling te zien, van 47 geconstateerde gevallen vorig schooljaar naar 22 in het verslagjaar.

Deze daling is te verklaren. In voorgaande jaren werd er ieder jaar meer luxe verzuim gemeld. Mede op verzoek van scholen en gemeenten is het RBL stringenter om gegaan met het geven van waarschuwingen en het opmaken van processen verbaal bij luxe verzuim. Gezien de cijfers lijkt de uitvoering van dat beleid nu voor het eerst effect te sorteren.

## 2.4 Aanvragen vrijstelling/vervangende leerplicht

De leerplichtwet biedt verschillende mogelijkheden tot vrijstelling of vervangende leerplicht. In de regel dienen de ouders een dergelijke vrijstelling aan te vragen. De vrijstelling wordt soms voor een korte periode verleend (wanneer er bijvoorbeeld sprake is van gewichtige omstandigheden), soms voor een jaar (wanneer een kind bijvoorbeeld tijdelijk in het buitenland naar school gaat) of voor de hele leerplichtperiode (wanneer een kind lichamelijk of psychisch nooit in staat zal zijn om naar school te gaan). Meer informatie over de verschillende wetsartikelen op grond waarvan een vrijstelling verleend kan worden, vind u in bijlage 2.

**Tabel 5: Aantal behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht per gemeente**

	3A	3B	5subA	5subB	5subC	5A	11C	11G	15	Totaal
Hillegom	0	0	8	0	1	0	0	0	0	9
Kaag en Braassem	0	0	6	0	2	0	0	3	5	16
Katwijk	1	5	33	0	4	0	0	3	22	68
Leiden	7	12	19	1	24	0	0	6	17	86
Leiderdorp	0	0	4	0	0	0	0	0	3	7
Lisse	0	0	6	0	0	0	0	1	1	8
Noordwijk	0	0	13	0	0	0	0	1	2	16
Noordwijkerhout	1	0	4	0	0	0	0	1	3	9
Oegstgeest	1	0	7	2	6	0	0	1	2	18
Teylingen	0	0	7	0	1	0	0	2	2	12
Voorschoten	0	0	3	0	7	0	1	0	4	15
Zoeterwoude	0	1	7	0	2	0	0	0	1	11
<b>Totaal</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>275</b>

### Toelichting

Opvallend is dat er ook dit schooljaar weer veel meer aanvragen artikel 5 sub A zijn ingediend dan voorgaande schooljaren (schooljaar 2009/2010 waren het er 117, in het voorgaande jaar 77). Dit komt doordat het RBL ook het afgelopen schooljaar weer met een aantal instellingen voor mensen met een lichamelijke of geestelijke beperking in de regio afspraken heeft gemaakt over het aanvragen van vrijstellingen voor kinderen die op grond van lichamelijke of psychische ongeschiktheid niet in staat zijn onderwijs te volgen. Voorheen werden deze vrijstellingen niet altijd aangevraagd, maar werden de ouders van deze kinderen ook niet aangeschreven vanwege absoluut verzuim omdat bekend was dat de betreffende kinderen op een instelling verbleven.

Het RBL heeft gezocht naar een manier om ervoor te zorgen dat deze kinderen formeel een vrijstelling krijgen, maar zonder het kind en de ouders te belasten met een extra onderzoek. Het RBL was dus ook in het verslagjaar nog bezig met een inhaalslag.

Er zijn in het verslagjaar minder aanvragen artikel 15 ingediend. Artikel 15 van de Leerplichtwet biedt de mogelijkheid tot vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs aan kwalificatieplichtigen. Het RBL is hier het afgelopen schooljaar terughoudender mee omgegaan. Zowel richting scholen en onderwijsinstellingen, als ook richting ouders en jongeren hebben de leerplichtambtenaren al in een vroeg stadium aangegeven dat een beroep op deze vrijstelling niet zonder meer gehonoreerd zou worden, maar dat het eerste doel altijd moet zijn het halen van een startkwalificatie. Dit is waarschijnlijk een van de oorzaken dat er minder aanvragen zijn ingediend. Ook heeft het RBL meer de samenwerking met het Jongerenloket opgezocht. De trajectbegeleiders van het Jongerenloket proberen ook, waar mogelijk, te stimuleren dat alle jongeren hun startkwalificatie halen.

Daarnaast zijn er in Leiden nog steeds het meeste aanvragen artikel 5 sub c ingediend. Opvallend is wel dat het er veel minder zijn in het schooljaar 2009/2010 dan voorgaand schooljaar (een daling van 44 in schooljaar 2008/2009 naar 24 in het verslagjaar). Eén van de oorzaken daarvan is de leerplichtambtenaren vorig schooljaar alle aanvragers hebben uitgenodigd voor een gesprek.

In gevallen waar dat geëigend was, heeft een aantal aanvragers naar aanleiding van dit gesprek toch besloten de kinderen uit te schrijven uit de GBA. Dit betrof dan kinderen die niet (meer) in Nederland wonen.

## 2.5 Wie heeft gemeld

**Tabel 6: Percentage scholen en onderwijsinstellingen dat contact heeft gezocht met RBL**

Soort Onderwijs	aantal scholen in regio	Scholen dat contact heeft gehad met RBL	% 2009/2010	% 2008/2009
Basisonderwijs	146	107	73%	65%
Speciaal basisonderwijs	6	6	100%	86%
Voortgezet onderwijs	37	35	95%	89%
Middelbaar beroepsonderwijs	6	6	100%	100%
REC-scholen	15	14	93%	100%

### Toelichting

De tabel geeft weer hoeveel scholen contact hebben gezocht met het RBL voor overleg over een zorgleerling.

Het aantal basisscholen is dat in het verslagjaar contact heeft gehad met de leerplichtambtenaar over een individuele leerling is in het verslagjaar gestegen van 65 naar 73%.

In het verslagjaar is alleen geregistreerd welke MBO-instelling gemeld heeft, en niet welke units binnen die instellingen. Dit hangt samen met de wijze waarop de gegevens geregistreerd staan in DUO.

**Tabel 7: Percentage scholen en onderwijsinstellingen dat verzuimmelding heeft gedaan**

Soort Onderwijs	aantal scholen in regio	Aantal scholen dat melding heeft gedaan	% meldingen 2009/2010
Basisonderwijs	146	70	48%
Speciaal basisonderwijs	6	6	100%
Voortgezet onderwijs	37	32	86%
Middelbaar beroepsonderwijs	6	5	83%
REC-scholen	15	11	73%

### Toelichting

Het aantal scholen dat een melding van vermoedelijk ongeoorloofd verzuim heeft gedaan ligt lager dan het aantal scholen dat over een leerling contact heeft gezocht met de leerplichtambtenaar.

**Tabel 8: Percentage basisscholen dat contact heeft gezocht met RBL per gemeente**

Gemeente	Basisscholen	Meldende basisscholen 2009/2010	Percentage meldende scholen t.o.v. totale aantal basisscholen 2009/2010	Percentage meldende scholen t.o.v. totale aantal basisscholen 2008/2009
Hillegom	8	5	63 %	56 %
Kaag en Braassem	14	6	43 %	53 %
Katwijk	25	19	76 %	74 %
Leiden	30	27	90 %	73 %
Leiderdorp	11	7	64 %	92 %
Lisse	9	5	56 %	44 %
Noordwijk	10	8	80 %	73 %
Noordwijkerhout	5	5	100 %	n.v.t.
Oegstgeest	9	4	44 %	67 %
Teylingen	13	10	77 %	39 %
Voorschoten	8	8	100 %	70 %
Zoeterwoude	4	3	75 %	50 %
<b>Totaal</b>	<b>146</b>	<b>107</b>	<b>73 %</b>	<b>65 %</b>

**Tabel 9: Percentage basisscholen dat melding heeft gedaan per gemeente**

Gemeente	Basisscholen	Basisscholen die melding van verzuim hebben gedaan 2009/2010	Percentage meldende scholen t.o.v. totale aantal basisscholen 2009/2010
Hillegom	8	3	38 %
Kaag en Braassem	14	3	21 %
Katwijk	25	17	68 %
Leiden	30	17	57 %
Leiderdorp	11	4	36 %
Lisse	9	3	33 %
Noordwijk	10	5	50 %
Noordwijkerhout	5	2	40 %
Oegstgeest	9	3	33 %
Teylingen	13	7	54 %
Voorschoten	8	5	63 %
Zoeterwoude	4	1	25 %
<b>Totaal</b>	<b>146</b>	<b>70</b>	<b>48 %</b>

## 2.6 Wie zijn er behandeld

**Tabel 10: Aantal behandelde jeugdigen per woongemeente**

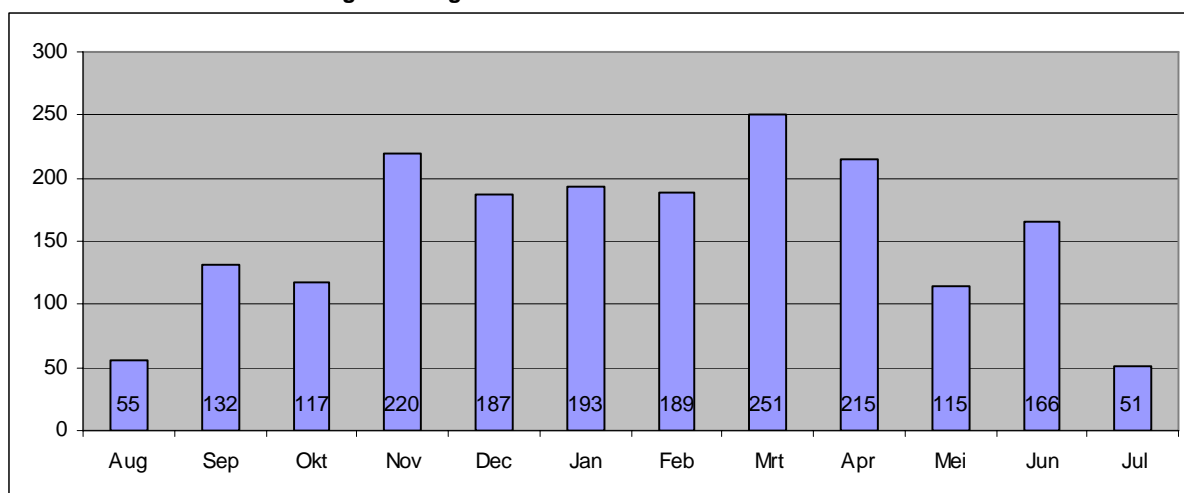
Gemeente	Jongeren 5-17 jaar *	Behandeld door RBL	percentage
Hillegom	3.079	118	3,83%
Kaag en Braassem	4.350	119	2,74%
Katwijk	10.737	382	3,56%
Leiden	14.693	680	4,63%
Leiderdorp	4.468	138	3,09%
Lisse	3.609	99	2,74%
Noordwijk	3.631	107	2,95%
Noordwijkerhout	2.579	59	2,29%
Oegstgeest	3.966	100	2,52%
Teylingen	6.485	159	2,45%
Voorschoten	3.887	137	3,52%
Zoeterwoude	1.391	27	1,94%
<b>Totaal</b>	<b>62.875</b>	<b>2.125</b>	<b>3,38%</b>

\* Bron: CBS 1-1-2010, leeftijdsgroep 5 t/m 17 jaar

### Toelichting

In de 12 gemeenten in de regio Holland Rijnland waarvoor het RBL de leerplichttaken uitvoerde waren er op 1 januari 2010 in totaal 62.875 leerplichtige leerlingen (5- t/m 17-jarigen). Uiteindelijk zijn 2.125 jeugdigen bij de leerplichtambtenaren van het RBL in behandeling geweest. Dit zijn er zes minder dan vorig jaar. Na een toename van behandelde leerlingen vorig schooljaar is het totale aantal behandelde leerlingen dit jaar stabiel gebleven.

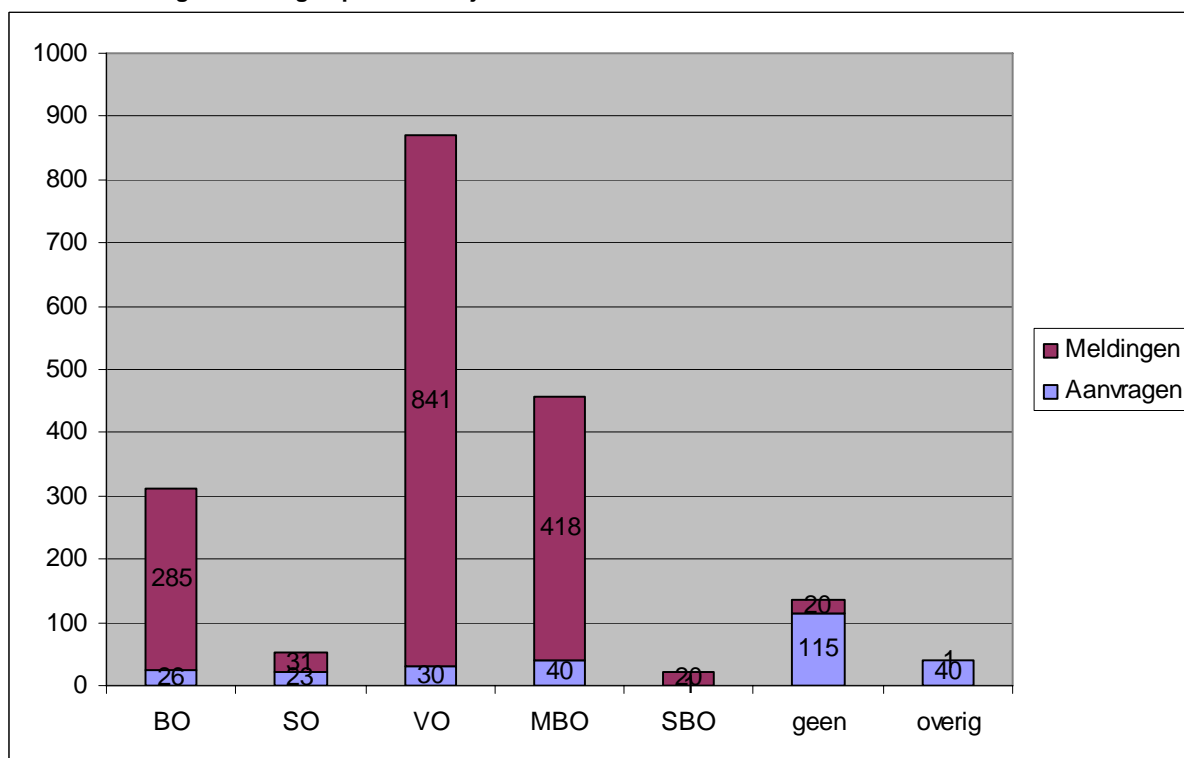
**Tabel 11: Momenten van melding/aanvraag**



**Toelichting**

De meeste behandelingen startten in november en maart/april.

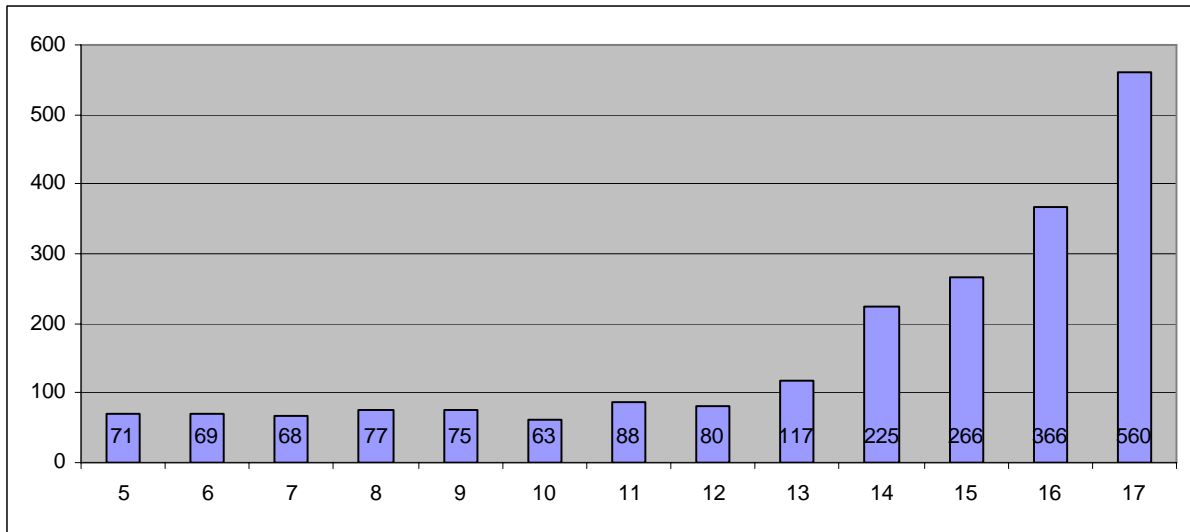
**Tabel 12: Meldingen/aanvragen per onderwijssoort**



**Toelichting**

De meeste leerlingen waren afkomstig van VO-scholen. Vergeleken met het voorgaande schooljaar is aantal behandelde dossiers van MBO-leerlingen enigszins gedaald, vorig jaar 492, nu 458. Het aantal meldingen en aanvragen uit het voortgezet onderwijs is toegenomen: van 736 naar 871. Het aantal meldingen en aanvragen uit het basisonderwijs is gedaald vorig jaar 388, dit jaar waren het er 311. In 176 gevallen is de schoolsoort niet geregistreerd. Bij 135 meldingen/aanvragen voor vrijstelling was geen school bekend op het moment van de melding/aanvraag. In de categorie "overig" zijn de aanvragen en meldingen verzameld van kinderen die op psychische en lichamelijke gronden geen onderwijs kunnen volgen. Het grootste deel hiervan betreft voorschoolse meldingen, dus kinderen die nog niet leerplichtig zijn.

**Tabel 13: Leeftijd gemelde leerlingen**

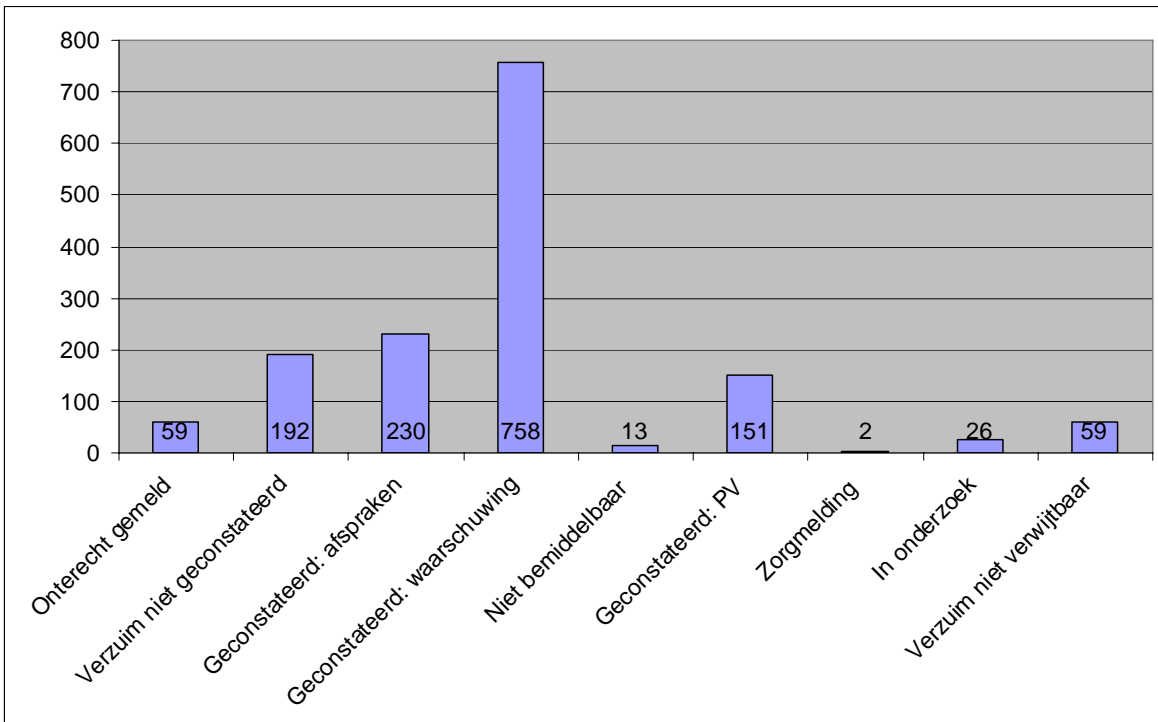


**Toelichting**

Dit figuur toont globaal hetzelfde beeld als vorig jaar, de meeste meldingen betreffen leerlingen van 15,16 en 17 jaar. We zien wel dat er aanzienlijk meer 17 jarigen gemeld zijn (afgelopen schooljaar 560 en in het schooljaar 2008/2009 waren dat er 299).

Met name in het vo is meer aandacht voor de registratie en het melden van te laat komen en spijbelen.

**Tabel 14: Afdoeningen**



**Toelichting**

De tabel geeft aan voor welke afdoening er in het proces gekozen is. Een aantal leerlingen bleek onterecht gemeld te zijn, dat wil zeggen dat de leerplichtambtenaar bij navraag bij school te horen kreeg dat de leerling gewoon aanwezig was of ziek was, waarbij geen tussenkomst van leerplicht nodig was. Bij verzuim niet geconstateerd bleek tijdens het onderzoek door de leerplichtambtenaar dat het verzuimoverzicht dat door de school was aangeleverd niet klopte. Bijvoorbeeld de afwezigheid van de jongere door ziekte was niet goed geregistreerd of er waren veranderingen in

het rooster van de jongere opgetreden. De meldende school of instelling corrigeerde het verzuim dan achteraf.

Bij een groot aantal meldingen is voor de afdoening van een formele waarschuwing gekozen. Hierdoor kan bij een volgende melding worden overgegaan tot het opmaken van een proces verbaal.

## 2.7 Justitiële afdoeningen

De leerplichtambtenaar dient erop toe te zien dat de Leerplichtwet wordt nageleefd. Bij overtreding van de wet kan proces-verbaal worden opgemaakt. In de praktijk gebeurt dit wanneer ouders en/of leerling niet meewerken aan het vinden van een oplossing, doordat zij bijvoorbeeld vrijwillige hulpverlening of een onderzoek weigeren en het schoolverzuim blijft voortduren. Een proces-verbaal kan worden opgemaakt tegen het kind (in de leeftijd van 12 jaar en ouder), de ouders, maar ook de directeur van de school indien deze het ongeoorloofd verzuim niet meldt bij de leerplichtambtenaar.

Bij luxe verzuim wordt volgens bepaalde criteria in sommige gevallen eerst een waarschuwing gegeven. Niet alle gevallen van luxe verzuim worden dus afgehandeld met een proces-verbaal.

Tabel 15: Afhandeling processen-verbaal door het OM, verdeeld per soort verzuim

	Opgemaakt	Boete	Dagvaarding	Tripzitting	Sepot	Lopend
Absoluut	3	0	3	0	0	0
Luxe	26	23	1	0	0	2
Signaal	92	0	73	18	0	2
<b>Totaal</b>	<b>121</b>	<b>23</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### Toelichting

In het verslagjaar is naar aanleiding van 121 overtredingen een proces-verbaal opgemaakt. Dit aantal is lager dan het voorgaande jaar. Toen zijn er 166 p.v.'s opgemaakt.

Met ingang van het schooljaar 2009/2010 is er een extra afdoeningsmogelijkheid voor kwalificatieplichtigen bijgekomen, namelijk de TRIP-zitting (transactie in persoon). Dit houdt in dat de leerling op redelijk korte termijn (2 à 3 weken) opgeroepen wordt voor een gesprek met de Officier van Justitie. De ouders worden ook uitgenodigd. De Officier van Justitie kan een werkstraf van ten hoogste 20 uren opleggen.

Er zijn in het verslagjaar geen zaken geseponeerd. Dit komt waarschijnlijk door de wijze van afhandeling via het Justitieel Casus Overleg (JCO) leerplichtzaken bij het Openbaar Ministerie. Doordat de p.v.'s worden besproken met de parketsecretaris en Officier van Justitie is het voor de leerplichtambtenaar duidelijk wat van belang is om tot vervolgbare feiten te komen.

Bij 23 processen-verbaal (bijna allemaal vanwege luxe verzuim) is een boete opgelegd, die varieert van 50 tot 500 euro.

Er zijn 18 zaken afgedaan door middel van een TRIP-zitting.

In totaal 77 zaken hebben geleid tot een terechtzitting van de kantonrechter. Deze procedure vergt normaal ongeveer drie maanden.

In het verslagjaar zijn door de rechter (een combinatie van) de volgende straffen opgelegd:

- geldboeten;
- taakstraffen (zoals de spijbelmodule en sociale vaardigheidstraining);
- jeugdreclassering (maatregel hulp en steun);
- maatregel van justitiële jeugdbescherming (ondertoezichtstelling of voogdij).

Van 4 zaken is (nog) niet bekend voor welke afdoening is gekozen.

### Halt afdoeningen

Op 1 januari 2010 is gestart met de Halt afdoeningen in de regio Holland Rijnland. Wanneer er sprake is van licht spijbelverzuim of te laat komen, kan de leerplichtambtenaar een Halt PV opmaken. Een verwijzing naar de alternatieve straf (de Halt afdoening) betekent in eerste instantie geen strafvervolgning. Wanneer de leerplichtige naar tevredenheid de Halt straf heeft volbracht, wordt de overtreding geseponeerd.

Tabel 16: HALT afdoeningen

<b>gemeente</b>	<b>opgemaakt</b>	<b>positief</b>	<b>negatief</b>	<b>nog open</b>
Hillegom	3	2	0	1
Kaag en Braassem	3	2	0	1
Katwijk	10	7	2	1
Leiden	11	8	1	2
Leiderdorp	0	0	0	0
Lisse	2	2	0	0
Noordwijk	1	1	0	0
Noordwijkerhout	0	0	0	0
Oegstgeest	0	0	0	0
Teylingen	0	0	0	0
Voorschoten	0	0	0	0
Zoeterwoude	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### Toelichting

Per gemeente is te zien hoeveel HALT pv's er zijn opgemaakt. In de kolom "positief" staat het aantal Halt afdoeningen dat positief is afgerond, dat wil zeggen de jongere heeft de taakstraf volgens de aanwijzingen van Bureau Halt afgerond.

De kolom daarnaast geeft aan hoeveel Halt straffen niet goed afgerond zijn. Wanneer niet wordt meegewerkt aan de Halt straf of wanneer de Halt afdoening negatief wordt teruggemeld bij het RBL wordt een regulier proces verbaal opgemaakt.

## 2.8 Thuiszitters

In het verslagjaar heeft het RBL de bij haar bekende thuiszitters geregistreerd. Het gaat hierbij om leerplichtige jongeren (5 tot 18 jaar) die zonder geldige reden (zoals ziekte) meer dan 4 weken verzuimen zonder dat zij ontheffing hebben van leerplicht.

Tabel 17: thuiszitters

<b>Woonplaats leerling</b>	<b>Leeftijd 5-12</b>	<b>Leeftijd 12-18</b>
Hillegom	0	7
Kaag en Braassem	0	1
Katwijk	0	16
Leiden	4	30
Leiderdorp	1	5
Lisse	0	4
Noordwijk	0	4
Noordwijkerhout	0	5
Oegstgeest	0	6
Teylingen	0	7
Voorschoten	0	9
Zoeterwoude	0	4

Er is ook onderzocht wat de reden van thuiszitten is. In een aantal gevallen is er sprake van redenen die te maken hebben met de situatie van de leerling, bijvoorbeeld psychische- en/ of gedragsproblemen; onwelwillendheid van leerling en/of ouders of problemen in de thuissituatie.

Voor de leerlingen uit het mbo is er vooral sprake van problematiek rond school- en beroepskeuze. Maar er is ook sprake van thuiszitten omdat er geen passende school te vinden is, of indicatietrajecten die niet lopen. In deze gevallen ligt de verantwoordelijkheid bij scholen en ketenpartners.

De leerplichtambtenaar zal bij deze leerlingen uiteraard een snelle terugkeer naar school proberen te bewerkstelligen.

## 2.9 Voortijdig schoolverlaten

Sinds de jaren negentig moeten contactgemeenten aan het Ministerie van OCW rapporteren over de door de RMC-functie behaalde resultaten en de stand van zaken in de regio met betrekking tot de uit te voeren functies. In de regio Holland Rijnland wordt de effectrapportage opgesteld door het RBL. Als gevolg van o.a. de invoering van het onderwijsnummer in het voortgezet en het middelbaar beroepsonderwijs kan OCW uit het basisregister onderwijsnummer (BRON) landelijk cijfers genereren over het aantal VSV-ers. De cijfers die OCW hanteert voor o.a. de vsv convenanten en de vsv verkenner zijn gebaseerd op aantallen vsv in BRON na 1 oktober van dat jaar. De RMC-functie rapporteert over aantallen vsv per schooljaar van 1 augustus tot 31 juli. Daarom kan er verschil zijn in aantallen vsv. Deze ontwikkeling heeft gevolgen voor de functie en de opzet van de regionale RMC-effectrapportages. Aanvankelijk was de rapportage een instrument om beleidsinformatie te verzamelen. Nu wordt de rapportage een instrument voor de gemeenten om de doeltreffendheid en doelmatigheid van hun aanpak van voortijdig schoolverlaten (en op termijn de uitvoering van de leerplichtwet) te toetsen en onderling te vergelijken. In de effectrapportage wordt vooral gevraagd naar de samenwerking in de regio, good practices, knelpunten en succesfactoren. Op kwantitatief gebied ligt de nadruk op de behandeling en herplaatsing van vsv-ers.

In dit jaarverslag blijft het RBL wat breder rapporteren en ook kwantitatieve gegevens opnemen over de totale groep voortijdig schoolverlaters, steeds uitgesplitst naar Oud en Nieuw. Deze treft u aan in onderstaande tabellen.

De term Nieuw betreft jongeren die in het schooljaar 2009/2010 gemeld zijn als voortijdig schoolverlater. Oud wil zeggen dat het voortijdig schoolverlaters betreft die in voorgaande schooljaren zijn gemeld, en nog niet terug naar school zijn gegaan.

**Tabel 18: totaal aantal voortijdig schoolverlaters**

	2008/2009	2009/2010
Nieuw	1366	1491
Oud	2759	2724
<b>Totaal</b>	<b>4125</b>	<b>4215</b>

**Tabel 19: totaal aantal schoolverlaters naar laatste opleiding**

Laatste opleiding	Oud	Nieuw	Totaal 2008/2009	Totaal 2009/2010
Basisonderwijs	0	0	1	0
LWOO	78	14	101	92
Praktijkonderwijs	54	28	67	82
REC-onderwijs	6	4		10
VMBO	356	127	537	483
Brug AVO	14	6	28	20
HAVO	66	25	124	91
bovenbouw HAVO/VWO (klas 4-6)	6	3	15	9
VWO	18	7	59	25
BVE	161	319	86	480
BOL	932	314	1402	1246
BBL	730	200	1033	930
Internationaal onderwijs	22	2	34	24
ISK	0	0	0	0
VAVO	62	22	96	84
VAVO, bovenbouw HAVO/VWO	13	23	11	36
VAVO, VMBO	14	1	14	15
Volwasseneducatie (incl. inburgering)	45	9	67	54
Overig	77	353	185	430
Geen opleidinginformatie bekend	70	34	265	104
<b>Totaal</b>	<b>2724</b>	<b>1491</b>	<b>4125</b>	<b>4215</b>

**Tabel 20: Totaal aantal schoolverlaters en afgemelde voortijdig schoolverlaters naar leeftijd**

Leeftijd	Oud	Nieuw	Totaal	Afgemeld oud	Afgemeld nieuw	Afgemeld totaal	Eindstand vsv verslagjaar	Eindstand vsv vorig jaar
< 15 jaar	3	21	24	3	16	19	5	5
15 jaar	3	30	33	2	11	13	20	24
16 jaar	30	119	149	24	61	85	64	85
17 jaar	87	308	395	36	96	132	263	343
18 jaar	324	392	716	94	118	212	504	571
19 jaar	554	247	801	131	66	197	604	579
20 jaar	573	176	749	108	41	149	600	611
21 jaar	589	143	732	98	29	127	605	543
22 jaar	561	55	616	560	52	612	4	11
> 22 jaar	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>2724</b>	<b>1491</b>	<b>4215</b>	<b>1056</b>	<b>490</b>	<b>1546</b>	<b>2669</b>	<b>2772</b>

Hoewel het totale aantal voortijdig schoolverlaters gedurende het schooljaar hoger lag dan vorig schooljaar, is het uiteindelijke aantal voortijdig schoolverlaters door herplaatsingen en door niet beïnvloedbare factoren (leeftijd, verhuizing) iets lager uitgekomen.

**Tabel 21: Totaal aantal schoolverlaters naar geslacht**

Geslacht	Oud	Nieuw	Totaal
Man	1638	885	2523
Vrouw	1086	606	1692
<b>Totaal</b>	<b>2724</b>	<b>1491</b>	<b>4215</b>

**Tabel 22: In de verslagperiode afgemelde leerlingen**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	391
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	572
Onjuiste melding	174
Overleden	2
Startkwalificatie behaald	55
Startkwalificatie niet haalbaar	146
Verhuisd naar buiten de regio	188
<b>Totaal</b>	<b>1546</b>

### 3 Informatie per gemeente leerplicht en voortijdig schoolverlaten

#### 3.1 Hillegom

##### Leerplicht

Tabel 23: Behandelde jeugdigen Hillegom

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	3.079	3.140
Behandeld door RBL	118	96
Percentage	3,83%	3,06%

Tabel 24: Schoolverzuim Hillegom

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	2	5
Luxe	4	5
Signaal	47	34

Tabel 25: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Hillegom

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	0	0
3B	0	0
5 sub A	8	2
5 sub B	0	0
5 sub C	1	0
5A	0	0
11C	0	0
11G	0	0
15	0	3
<b>Totaal</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

Tabel 26: Justitiële afhandeling Hillegom

PV	2009/2010	2008/2009
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	1	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Boete	1	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Boete	3	7
Dagvaarding	0	0
Trip	0	4
Sepot	0	0
Lopend	1	1

Van de 118 behandelde jeugdigen waren er 47 gevallen van signaalverzuim. Voor 4 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er waren 4 gevallen van luxe verzuim, en 2 gevallen van absoluut verzuim. Hiervoor is 1 PV voor luxe en 1 PV voor absoluut verzuim opgemaakt. Er zijn 9 aanvragen voor vrijstelling ingediend. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

In het verslagjaar heeft de leerplichtambtenaar in intensieve samenwerking gehad met het Jongerenloket locatie Lisse, politie en gemeente. De leerplichtambtenaar voerde vaak gesprekken op het gemeentehuis van Hillegom. Ook heeft de leerplichtambtenaar weer deelgenomen aan het POBB (platform onderwijs en bedrijfsleven Bollenstreek). De leerplichtambtenaar heeft deelgenomen aan de signaleringsoverleggen, de ZAT's en heeft ook een periodiek overleg met leerplichtambtenaren van andere regio's bijgewoond. Bovendien is de leerplichtambtenaar ook een aantal keer bij het ZAT van het Nova en het ZAT van het HVC (Nieuw Venneep) aanwezig geweest, omdat daar veel jongeren uit Hillegom naar toe gaan.

### Voortijdig schoolverlaten

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 209 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 134 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 75 nieuw. In het verslagjaar zijn 86 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 123.

**Tabel 27: Voortijdig schoolverlaters Hillegom naar leeftijd**

Leeftijd	Oud	Nieuw	Totaal
< 15 jaar	0	1	1
15 jaar	0	2	2
16 jaar	0	3	3
17 jaar	3	16	19
18 jaar	12	22	34
19 jaar	29	12	41
20 jaar	28	11	39
21 jaar	26	7	33
22 jaar	36	1	37
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>134</b>	<b>75</b>	<b>209</b>

**Tabel 28: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Hillegom**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	20
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	34
Onjuiste melding	3
Startkwalificatie behaald	6
Startkwalificatie niet haalbaar	12
Verhuisd naar buiten de regio	11
<b>Totaal</b>	<b>86</b>

## 3.2 Kaag en Braassem

### Leerplicht

**Tabel 29: Behandelde jeugdigen Kaag en Braassem**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	4.350	4.347
Behandeld door RBL	119	96
Percentage	2,74%	2,21%

**Tabel 30: Schoolverzuim Kaag en Braassem**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	0	2
Luxe	0	8
Signaal	53	28

**Tabel 31: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Kaag en Braassem**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	0	1
3B	0	0
5 sub A	6	2
5 sub B	0	0
5 sub C	2	1
5A	0	0
11C	0	0
11G	3	0
15	5	2
<b>Totaal</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

**Tabel 32: Justitiële afhandeling Kaag en Braassem**

PV	2009/2010	2008/2009
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Boete	0	2
Dagvaarding	0	2
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	6	1
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	1

De gemeente Kaag en Braassem heeft per 1 januari 2009 de leerplichttaken overgedragen aan het RBL. De leerplichtcijfers van het schooljaar 2008/2009 betreffen dus de periode van 1 januari 2009 tot en met 31 juli 2009.

Van de 119 behandelde jeugdigen waren er 53 gevallen van signaalverzuim. Voor 6 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er waren geen gevallen van luxe verzuim en ook geen gevallen van absoluut verzuim. Er zijn 16 aanvragen voor vrijstelling ingediend. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

In de gemeente Kaag en Braassem zijn twee ZAT's voor het basisonderwijs. De leerplichtambtenaar heeft deelgenomen aan het ZAT van de Stichting Samenwerkende Basisscholen Alkemade (SSBA). De leerplichtambtenaar heeft niet deelgenomen aan het ZAT van de drie basisscholen die vallen onder De Veenplas, Stichting Katholiek basis onderwijs. De leerplichtambtenaar heeft wel deelgenomen aan de ZAT's van het voortgezet onderwijs en heeft ook regelmatig de ZAT's VO in Alphen a/d Rijn bezocht omdat daar veel jongeren uit Kaag en Braassem naar school gaan.

#### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 206 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 134 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 72 nieuw. In het verslagjaar zijn 63 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 143.

**Tabel 33: Voortijdig schoolverlaters Kaag en Braassem naar leeftijd**

Leeftijd	Oud	Nieuw	Totaal
< 15 jaar	2	2	4
15 jaar	0	0	0
16 jaar	0	7	7
17 jaar	6	20	26
18 jaar	15	17	32
19 jaar	29	14	43
20 jaar	23	6	29
21 jaar	33	5	38
22 jaar	26	1	27
> 22 jaar	0	0	
<b>Totaal</b>	<b>134</b>	<b>72</b>	<b>206</b>

**Tabel 34: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er kaag en Braassem**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	19
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	25
Onjuiste melding	6
Overleden	1
Startkwalificatie behaald	3
Startkwalificatie niet haalbaar	3
Verhuisd naar buiten de regio	6
<b>Totaal</b>	<b>63</b>

### 3.3 Katwijk

#### Leerplicht

**Tabel 35: Behandelde jeugdigen Katwijk**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	10.737	10.817
Behandeld door RBL	382	389
Percentage	3,56%	3,60%

**Tabel 36: Schoolverzuim Katwijk**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	1	5
Luxe	50	64
Signaal	195	135

**Tabel 37: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Katwijk**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	1	2
3B	5	0
5 sub A	33	12
5 sub B	0	0
5 sub C	4	5
5A	0	0
11C	0	0
11G	3	5
15	22	38
<b>Totaal</b>	<b>68</b>	<b>62</b>

**Tabel 38: Justitiële afhandeling Katwijk**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	1	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Boete	3	16
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	1	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	14	8
Trip	5	7
Sepot	0	0
Lopend	0	2

Van de 382 behandelde jeugdigen waren er 195 gevallen van signaalverzuim. Voor 19 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er waren 50 gevallen van luxe verzuim, hiervoor is in 4 gevallen een p.v. opgemaakt. Er is 1 geval van absoluut verzuim geconstateerd, waarvoor een p.v. is opgemaakt. Er zijn 68 aanvragen voor vrijstelling ingediend, vooral op grond van artikel 5 sub A. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

In Katwijk zijn twee ZAT's in het basisonderwijs die redelijk lopen. Ook is er een ZAT van de basisscholen in Rijnsburg en Valkenburg. De leerplichtambtenaar neemt deel aan deze ZAT's. Over het algemeen melden de VO-scholen goed. Er is regelmatig contact met het Andreas College, locatie Pieter Groen (deze school is in het verslagjaar aanzienlijk meer gaan melden) en locatie Rijnmond, en met Praktijkschool De Rijn. De samenwerking met de scholen is goed. De leerplichtambtenaar neemt structureel deel aan de ZAT's in het voortgezet onderwijs. De leerplichtambtenaar participeert in het wijksignaleringsnetwerk van Katwijk. De leerplichtambtenaar heeft veel gesprekken op het gemeentehuis van Katwijk gevoerd.

### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 856 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 645 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 211 nieuw. In het verslagjaar zijn 278 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 578.

**Tabel 39: Voortijdig schoolverlaters Katwijk naar leeftijd**

<b>Leeftijd</b>	<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>	<b>Totaal</b>
< 15 jaar	0	2	2
15 jaar	0	9	9
16 jaar	3	20	23
17 jaar	21	55	76
18 jaar	73	50	123
19 jaar	142	30	172
20 jaar	143	19	162
21 jaar	136	20	156
22 jaar	127	6	133
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>645</b>	<b>211</b>	<b>856</b>

**Tabel 40: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Katwijk**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	76
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	125
Onjuiste melding	22
Startkwalificatie behaald	8
Startkwalificatie niet haalbaar	28
Verhuisd naar buiten de regio	19
<b>Totaal</b>	<b>278</b>

### 3.4 Leiden

#### Leerplicht

**Tabel 41: Behandelde jeugdigen Leiden**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	14.693	14.819
Behandeld door RBL	680	773
Percentage	4,63%	5,22%

**Tabel 42: Schoolverzuim Leiden**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	3	4
Luxe	24	74
Signaal	333	280

**Tabel 43: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Leiden**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	7	4
3B	12	3
5 sub A	19	24
5 sub B	1	0
5 sub C	24	44
5A	0	0
11C	0	0
11G	6	11
15	17	22
<b>Totaal</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

**Tabel 44: Justitiële afhandeling Leiden**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	1	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
Boete	6	8
Dagvaarding	1	0
Trip	0	0
Sepot	0	1
Lopend	0	6
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
Boete	0	1
Dagvaarding	23	22
Trip	4	11
Sepot	0	0
Lopend	1	6

Van de 680 behandelde jeugdigen waren er 333 gevallen van signaalverzuim. Voor 28 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er waren 24 gevallen van luxe verzuim, hiervoor is in 7 gevallen een p.v. opgemaakt. Er zijn 3 gevallen van absoluut verzuim geconstateerd, waarvoor uiteindelijk 1 p.v. is opgemaakt. Er zijn 86 aanvragen voor vrijstelling ingediend. Het aantal vrijstellingen op grond van artikel 5 sub c is aanzienlijk gedaald. Dit betreft kinderen die een school in het buitenland bezoeken. De daling is te verklaren doordat het RBL ouders die deze vrijstelling aangevraagd hebben, betere voorlichting heeft gegeven en ouders geadviseerd heeft de kinderen uit te schrijven uit Nederland als tijdens het gesprek bleek dat deze kinderen helemaal niet in Nederland verbleven. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

De leerplichtambtenaren hebben in het primair onderwijs deelgenomen aan de ZAT's. Er zijn nu schoolgebonden ZAT's, waar de leerplichtambtenaar op afroep bij aanwezig kan zijn. De leerplichtambtenaren missen hierdoor het structurele contact met de lokale netwerkpartners. De leerplichtambtenaren hebben ook deelgenomen aan de ZAT's in het voortgezet onderwijs.

Er was contact met de beleidsmedewerker onderwijs van de gemeente Leiden. Het RBL nam in het verslagjaar deel aan het tweewekelijkse Jeugd Veiligheidsoverleg, waarin Leidse risicojongeren worden besproken teneinde preventief op te kunnen treden en vroegtijdig beginnende criminaliteit te kunnen signaleren.

Vanaf september 2009 nam het RBL ook deel aan VIA, het bovenschoolse ZAT voor het primair onderwijs waar op casusniveau met zorgpartners en het onderwijs met elkaar gesproken werd om dreigende schooluitval van kinderen te voorkomen en voor ieder kind naar een passende onderwijsplek te streven.

#### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 1412 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 830 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 582 nieuw. In het verslagjaar zijn 568 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 844.

**Tabel 45: Voortijdig schoolverlaters Leiden naar leeftijd**

Leeftijd	Oud	Nieuw	Totaal
< 15 jaar	1	8	9
15 jaar	1	9	10
16 jaar	12	38	50
17 jaar	28	110	138
18 jaar	106	137	143
19 jaar	170	97	267
20 jaar	153	83	236
21 jaar	176	69	245
22 jaar	183	31	214
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>830</b>	<b>582</b>	<b>1412</b>

**Tabel 46: In de verslag periode afgemelde leerlingen als VSV'er Leiden**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	153
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	192
Onjuiste melding	61
Overleden	1
Startkwalificatie behaald	20
Startkwalificatie niet haalbaar	56
Verhuisd naar buiten de regio	85
<b>Totaal</b>	<b>568</b>

### 3.5 Leiderdorp

#### Leerplicht

**Tabel 47: Behandelde jeugdigen Leiderdorp**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	4.468	4.556
Behandeld door RBL	138	159
Percentage	3,09%	3,49%

**Tabel 48: Schoolverzuim Leiderdorp**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	1	2
Luxe	2	5
Signaal	68	61

**Tabel 49: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Leiderdorp**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	0	1
3B	0	2
5 sub A	4	10
5 sub B	0	0
5 sub C	0	2
5A	0	0
11C	0	0
11G	0	3
15	3	8
<b>Totaal</b>	<b>7</b>	<b>26</b>

**Tabel 50: Justitiële afhandeling Leiderdorp**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Boete	0	1
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Boete	0	2
Dagvaarding	3	3
Trip	1	1
Sepot	0	0
Lopend	0	0

Van de 138 behandelde jeugdigen waren er 68 gevallen van signaalverzuim. Voor 4 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er waren 2 gevallen van luxe verzuim, hiervoor is geen p.v. opgemaakt. Er is 1 geval van absoluut verzuim geconstateerd, waarvoor uiteindelijk geen p.v. is opgemaakt. Er zijn 7 aanvragen voor vrijstelling ingediend. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

Vier basisscholen hanteren voor het verlenen van verlof een systeem, waarbij twee dagen verlof aangevraagd kunnen worden volgens een verkorte aanvraag. Vanuit het RBL is al meerdere malen aangegeven dat dit niet strookt met de Leerplichtwet. De basisscholen in Leiderdorp zijn verdeeld in twee ZAT's, de leerplichtambtenaar neemt hier ook aan deel.

Het Visser 't Hooft Lyceum in Leiderdorp meldt goed, evenals de PC Hoofdschool. Deze laatste school is een REC-school en heeft geen ZAT waar externe (zorg)partijen aan deelnemen. Er zijn op initiatief van het RBL gesprekken geweest om de samenwerking tussen zorgpartijen en de PC Hoofdschool te versterken.

### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 230 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 142 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 88 nieuw. In het verslagjaar zijn 75 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 156.

**Tabel 51: Voortijdig schoolverlaters Leiderdorp naar leeftijd**

<b>Leeftijd</b>	<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>	<b>Totaal</b>
< 15 jaar	0	2	2
15 jaar	0	1	1
16 jaar	2	10	12
17 jaar	7	19	26
18 jaar	17	31	58
19 jaar	28	15	43
20 jaar	38	5	43
21 jaar	26	3	29
22 jaar	24	2	26
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>142</b>	<b>88</b>	<b>230</b>

**Tabel 52: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Leiderdorp**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	17
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	26
Onjuiste melding	12
Startkwalificatie behaald	2
Startkwalificatie niet haalbaar	6
Verhuisd naar buiten de regio	12
<b>Totaal</b>	<b>75</b>

### 3.6 Lisse

#### Leerplicht

**Tabel 53: Behandelde jeugdigen Lisse**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	3.609	3.649
Behandeld door RBL	99	79
Percentage	2,74%	2,16%

**Tabel 54: Schoolverzuim Lisse**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	0	0
Luxe	17	1
Signaal	37	30

**Tabel 55: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Lisse**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	0	0
3B	0	0
5 sub A	6	1
5 sub B	0	0
5 sub C	0	2
5A	0	0
11C	0	0
11G	1	1
15	1	3
<b>Totaal</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

**Tabel 56: Justitiële afhandeling Lisse**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Boete	1	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	2	1
Trip	2	2
Sepot	0	0
Lopend	0	0

Van de 99 behandelde jeugdigen waren er 37 gevallen van signaalverzuim. Voor 4 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er was 17 gevallen van luxe verzuim, hiervoor is 1 p.v. opgemaakt. Er zijn geen gevallen van absoluut verzuim geconstateerd. Er zijn 8 aanvragen voor vrijstelling ingediend. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

Er zijn in het verslagjaar minder aanvragen voor luxe verzuim vanuit het basisonderwijs behandeld. Dit komt waarschijnlijk doordat er betere voorlichting is gegeven middels een folder van de gezamenlijke basisscholen met de titel: 'Leerplicht: iedereen naar school'.

De leerplichtambtenaar heeft in het verslagjaar de basisscholen bezocht. De leerplichtambtenaar heeft met alle schoollocaties voor voortgezet onderwijs drie maal per schooljaar overleg en vindt gezamenlijke controle op het verzuim plaats.

In september 2009 heeft de leerplichtambtenaar deelgenomen aan de carrouselbijeenkomst over het Centrum Jeugd en Gezin.

### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 205 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 133 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 72 nieuw. In het verslagjaar zijn 69 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 136.

**Tabel 57: Voortijdig schoolverlaters Lisse naar leeftijd**

<b>Leeftijd</b>	<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>	<b>Totaal</b>
< 15 jaar	0	1	1
15 jaar	1	2	3
16 jaar	1	7	8
17 jaar	4	10	14
18 jaar	16	24	40
19 jaar	25	13	28
20 jaar	29	6	35
21 jaar	29	6	35
22 jaar	28	3	31
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>133</b>	<b>72</b>	<b>205</b>

**Tabel 58: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Lisse**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	16
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	29
Onjuiste melding	12
Startkwalificatie behaald	1
Startkwalificatie niet haalbaar	4
Verhuisd naar buiten de regio	7
<b>Totaal</b>	<b>69</b>

### 3.7 Noordwijk

#### Leerplicht

**Tabel 59: Behandelde jeugdigen Noordwijk**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	3.631	3.664
Behandeld door RBL	107	117
Percentage	2,95%	3,19%

**Tabel 60: Schoolverzuim Noordwijk**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	0	0
Luxe	2	2
Signaal	60	39

**Tabel 61: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Noordwijk**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	0	0
3B	0	0
5 sub A	13	5
5 sub B	0	0
5 sub C	0	4
5A	0	0
11C	0	0
11G	1	3
15	2	5
<b>Totaal</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

**Tabel 62: Justitiële afhandeling Noordwijk**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Boete	1	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	4	7
Trip	2	5
Sepot	0	0
Lopend	0	1

Van de 107 behandelde jeugdigen waren er 60 gevallen van signaalverzuim. Voor 6 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er waren 2 gevallen van luxe verzuim, voor 1 hiervan is een p.v. opgemaakt. Er zijn geen gevallen van absoluut verzuim geconstateerd. Er zijn 16 aanvragen voor vrijstelling ingediend. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

De leerplichtambtenaar heeft in het verslagjaar de basisscholen van Noordwijk bezocht, er was hierdoor meer contact over verzuim. Ook is er in Noordwijk een folder voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs opgesteld met de titel: 'Leerplicht: iedereen naar school'.

Er is één ZAT voor het basisonderwijs, dit loopt goed.

De Northgo, de enige VO-school in Noordwijk, meldt goed. Dit geldt ook voor het Teylingen College locatie Leeuwenhorst.

Er is regelmatig contact met de beleidsmedewerker onderwijs van de gemeente. Ook participeert de leerplichtambtenaar in het JOS-overleg (Jongeren op Straat overleg).

### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 227 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 159 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 68 nieuw. In het verslagjaar zijn 76 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 151.

**Tabel 63: Voortijdig schoolverlaters Noordwijk naar leeftijd**

<b>Leeftijd</b>	<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>	<b>Totaal</b>
< 15 jaar	0	0	0
15 jaar	0	0	0
16 jaar	1	3	4
17 jaar	1	11	12
18 jaar	16	23	39
19 jaar	25	11	36
20 jaar	41	8	49
21 jaar	39	11	50
22 jaar	36	1	37
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>159</b>	<b>68</b>	<b>227</b>

**Tabel 64: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Noordwijk**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	21
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	34
Onjuiste melding	7
Startkwalificatie behaald	3
Startkwalificatie niet haalbaar	7
Verhuisd naar buiten de regio	4
<b>Totaal</b>	<b>76</b>

### 3.8 Noordwijkerhout

#### Leerplicht

Deze gemeente heeft de leerplichttaken met ingang van 1 augustus 2009 bij het RBL Holland Rijnland belegd.

**Tabel 65: Behandelde jeugdigen Noordwijkerhout**

	2009/2010
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	2.579
Behandeld door RBL	59
Percentage	2,29%

**Tabel 66: Schoolverzuim Noordwijkerhout**

Verzuimsoort	2009/2010
Absoluut	4
Luxe	1
Signaal	5

**Tabel 66: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Noordwijkerhout**

Soort vrijstelling	2009/2010
3A	1
3B	0
5 sub A	4
5 sub B	0
5 sub C	0
5A	0
11C	0
11G	1
15	3
<b>Totaal</b>	<b>9</b>

**Tabel 67: Justitiële afhandeling Noordwijkerhout**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>0</b>
Boete	0
Dagvaarding	0
Trip	0
Sepot	0
Lopend	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>0</b>
Boete	0
Dagvaarding	0
Trip	0
Sepot	0
Lopend	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>2</b>
Boete	0
Dagvaarding	2
Trip	0
Sepot	0
Lopend	0

Van de 59 behandelde jeugdigen waren er 5 gevallen van signaalverzuim. Voor 2 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er was 1 geval van luxe verzuim, hiervoor is geen p.v. opgemaakt. Er zijn 4 gevallen van absoluut verzuim geconstateerd waarvoor geen p.v. is opgemaakt. Er zijn 9 aanvragen voor vrijstelling ingediend. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

Noordwijkerhout heeft het afgelopen verslagjaar voor het eerst de leerplichttaken ondergebracht bij het RBL. Helaas heeft het RBL hier onvoldoende uitvoering aan kunnen geven.

De leerplichtambtenaar heeft alle scholen bezocht maar de meldingen vanuit de scholen zijn niet allemaal adequaat opgepakt. Het RBL is een aantal keer aanwezig geweest in het directeurenoverleg, hier is onder andere gesproken over de aanpak van luxe verzuim. De leerplichtambtenaar heeft ook deelgenomen aan het signaleringsoverleg, helaas was ook hier de aanwezigheid onvoldoende waardoor belangrijke informatie over individuele leerlingen te weinig bekend was bij de partners in het signaleringsoverleg. Voor volgend jaar zijn hier nieuwe afspraken over gemaakt tussen de gemeente en het RBL.

### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 164 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 110 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 54 nieuw. In het verslagjaar zijn 60 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 104.

**Tabel 68: Voortijdig schoolverlaters Noordwijkerhout naar leeftijd**

<b>Leeftijd</b>	<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>	<b>Totaal</b>
< 15 jaar	0	0	0
15 jaar	0	1	1
16 jaar	6	2	8
17 jaar	4	12	16
18 jaar	16	16	32
19 jaar	13	13	26
20 jaar	25	4	29
21 jaar	28	4	32
22 jaar	18	2	20
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>110</b>	<b>54</b>	<b>164</b>

**Tabel 69: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Noordwijkerhout**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	22
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	20
Onjuiste melding	4
Startkwalificatie behaald	1
Startkwalificatie niet haalbaar	6
Verhuisd naar buiten de regio	7
<b>Totaal</b>	<b>60</b>

### 3.9 Oegstgeest

#### Leerplicht

**Tabel 70: Behandelde jeugdigen Oegstgeest**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	3.966	3.985
Behandeld door RBL	100	115
Percentage	2,52%	2,89%

**Tabel 71: Schoolverzuim Oegstgeest**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	0	0
Luxe	17	18
Signaal	41	37

**Tabel 72: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Oegstgeest**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	1	0
3B	0	0
5 sub A	7	5
5 sub B	2	0
5 sub C	6	10
5A	0	0
11C	0	0
11G	1	2
15	1	2
<b>Totaal</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

**Tabel 73: Justitiële afhandeling Oegstgeest**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Boete	0	2
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Boete	0	2
Dagvaarding	5	2
Trip	2	3
Sepot	0	1
Lopend	0	0

Van de 100 behandelde jeugdigen waren er 41 gevallen van signaalverzuim. Voor 7 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er waren 17 gevallen van luxe verzuim, hiervoor is geen p.v. opgemaakt. Er zijn geen gevallen van absoluut verzuim geconstateerd. Er zijn 18 aanvragen voor vrijstelling ingediend, waarvan 6 voor artikel 5 sub c (volgen van onderwijs in het buitenland) en 7 voor artikel 5 sub A (vrijstelling vanwege psychische of lichamelijke gronden). De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

De leerplichtambtenaar heeft in het verslagjaar deelgenomen aan het ZAT voor de basisscholen en de ZAT's van het Rijnlands Lyceum, het Teylingen College en het Wellantcollege. De onderlinge contacten verlopen soepel, men weet elkaar goed te vinden voor overleg.

De leerplichtambtenaar neemt ook deel aan de door de gemeente opgezette Stuurgroep Integraal Jongerenbeleid, waarin onder andere de gemeente, scholen, politie en jongerenwerk vertegenwoordigd zijn. In deze stuurgroep worden trends, ontwikkelingen en knelpunten gesignaleerd en nagedacht over een integrale aanpak.

Daarnaast heeft de leerplichtambtenaar een bijdrage geleverd aan de organisatie van de informatiemarkt voor (ouders van) 10+ jeugd. Op deze informatiemarkt konden ouders en jongeren allerlei informatie krijgen op het gebied van onderwijs, hulpverlening en vrije tijd. Deze informatiebijeenkomst is in het verslagjaar voor de tweede keer georganiseerd en zal waarschijnlijk komend schooljaar ook weer plaatsvinden.

### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 176 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 109 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 67 nieuw. In het verslagjaar zijn 84 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 92.

**Tabel 74: Voortijdig schoolverlaters Oegstgeest naar leeftijd**

<b>Leeftijd</b>	<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>	<b>Totaal</b>
< 15 jaar	0	1	1
15 jaar	0	1	1
16 jaar	2	3	5
17 jaar	2	22	24
18 jaar	10	21	31
19 jaar	23	9	32
20 jaar	19	5	24
21 jaar	21	3	24
22 jaar	32	2	34
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>109</b>	<b>67</b>	<b>176</b>

**Tabel 75: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Oegstgeest**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	13
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	33
Onjuiste melding	15
Startkwalificatie behaald	5
Startkwalificatie niet haalbaar	7
Verhuisd naar buiten de regio	11
<b>Totaal</b>	<b>84</b>

### 3.10 Teylingen

#### Leerplicht

**Tabel 76: Behandelde jeugdigen Teylingen**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	6.485	6.437
Behandeld door RBL	159	133
Percentage	2,45%	2,07%

**Tabel 77: Schoolverzuim Teylingen**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	1	1
Luxe	17	21
Signaal	68	51

**Tabel 78: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Teylingen**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	0	0
3B	0	0
5 sub A	7	5
5 sub B	0	2
5 sub C	1	4
5A	0	0
11C	0	0
11G	2	6
15	2	2
<b>Totaal</b>	<b>12</b>	<b>19</b>

**Tabel 79: Justitiële afhandeling Teylingen**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Boete	5	3
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	4	6
Trip	0	9
Sepot	0	0
Lopend	0	0

Van de 159 behandelde jeugdigen waren er 68 gevallen van signaalverzuim. Voor 4 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er waren 17 gevallen van luxe verzuim, hiervoor is in 5 gevallen een p.v. opgemaakt. Er is 1 geval van absoluut verzuim geconstateerd, waarvoor geen p.v. is opgemaakt. Er zijn 12 aanvragen voor vrijstelling ingediend. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

De K.T.S. in Voorhout meldt goed, er zijn goede contacten en overleg, natuurlijk ook tijdens het ZAT. De leerplichtambtenaar heeft deelgenomen aan het signaleringsnetwerk Teylingen, waar jongeren uit Voorhout, Sassenheim en Warmond besproken kunnen worden in multidisciplinair verband. Er was veel tussentijds overleg over bepaalde cases, de deelnemers van dit netwerk weten elkaar goed te vinden. Daarnaast heeft de leerplichtambtenaar het directeurenoverleg p.o. eenmaal bezocht.

### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 289 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 187 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 102 nieuw. In het verslagjaar zijn 108 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 181.

**Tabel 80: Voortijdig schoolverlaters Teylingen naar leeftijd**

<b>Leeftijd</b>	<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>	<b>Totaal</b>
< 15 jaar	0	2	2
15 jaar	0	1	1
16 jaar	0	13	13
17 jaar	3	18	21
18 jaar	26	25	51
19 jaar	38	21	59
20 jaar	43	10	53
21 jaar	47	10	57
22 jaar	30	2	32
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>187</b>	<b>102</b>	<b>289</b>

**Tabel 81: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Teylingen**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	29
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	31
Onjuiste melding	22
Startkwalificatie behaald	1
Startkwalificatie niet haalbaar	9
Verhuisd naar buiten de regio	16
<b>Totaal</b>	<b>108</b>

### 3.11 Voorschoten

#### Leerplicht

**Tabel 82: Behandelde jeugdigen Voorschoten**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	3.887	3.825
Behandeld door RBL	137	137
Percentage	3,52%	3,58%

**Tabel 83: Schoolverzuim Voorschoten**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	1	2
Luxe	23	21
Signaal	52	52

**Tabel 84: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Voorschoten**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	0	0
3B	0	0
5 sub A	3	5
5 sub B	0	0
5 sub C	7	3
5A	0	0
11C	1	0
11G	0	2
15	4	6
<b>Totaal</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

**Tabel 84: Justitiële afhandeling Voorschoten**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Boete	6	5
Dagvaarding	0	2
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	5	0
Trip	1	1
Sepot	0	0
Lopend	0	2

Van de 137 behandelde jeugdigen waren er 52 gevallen van signaalverzuim. Voor 6 hiervan is een proces-verbaal opgemaakt. Er waren 23 gevallen van luxe verzuim, hiervoor is in 6 gevallen een p.v. opgemaakt. Er is 1 keer absoluut verzuim geconstateerd, hiervoor is geen p.v. opgemaakt. Er zijn 15 aanvragen voor vrijstelling ingediend. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

In Voorschoten zijn er schoolgebonden ZAT's, waar de leerplichtambtenaar op afroep bij aanwezig kan zijn. In het verslagjaar is dit te weinig voorgekomen, waardoor de leerplichtambtenaar soms contacten met netwerkpartners mist. De basisscholen melden wel steeds beter.

De leerplichtambtenaar heeft veel contact met het Adelbert College en Rijnlands Lyceum in Wassenaar, hier gaan veel Voorschotense leerlingen heen.

De leerplichtambtenaar neemt een tot twee keer per jaar het initiatief om de beleidsmedewerker te informeren.

De leerplichtambtenaar heeft ook deelgenomen aan het wijksignaleringsnetwerk in Voorschoten.

### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 163 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 91 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 72 nieuw. In het verslagjaar zijn 55 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 108.

**Tabel 85: Voortijdig schoolverlaters Voorschoten naar leeftijd**

<b>leeftijd</b>	<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>	<b>Totaal</b>
< 15 jaar	0	1	1
15 jaar	1	4	5
16 jaar	1	7	8
17 jaar	6	12	18
18 jaar	12	18	30
19 jaar	24	8	32
20 jaar	18	13	31
21 jaar	17	5	22
22 jaar	12	4	16
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>91</b>	<b>72</b>	<b>163</b>

**Tabel 86: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Voorschoten**

Groep	Aantal
Geplaatst: opleiding	14
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	15
Onjuiste melding	8
Startkwalificatie behaald	4
Startkwalificatie niet haalbaar	5
Verhuisd naar buiten de regio	9
<b>Totaal</b>	<b>55</b>

## 3.12 Zoeterwoude

### Leerplicht

**Tabel 87: Behandelde jeugdigen Zoeterwoude**

	2009/2010	2008/2009
Jeugdigen 5-17 jaar (CBS)	1.391	1.463
Behandeld door RBL	27	30
Percentage	1,94%	2,65%

**Tabel 88: Schoolverzuim Zoeterwoude**

Verzuimsoort	2009/2010	2008/2009
Absoluut	0	1
Luxe	1	2
Signaal	10	16

**Tabel 89: Behandelde aanvragen voor vrijstelling/vervangende leerplicht Zoeterwoude**

Soort vrijstelling	2009/2010	2008/2009
3A	0	0
3B	1	0
5 sub A	7	6
5 sub B	0	0
5 sub C	2	0
5A	0	1
11C	0	0
11G	0	0
15	1	0
<b>Totaal</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

**Tabel 90: Justitiële afhandeling Zoeterwoude**

<b>PV</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Absoluut opgemaakt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0
<b>Luxe opgemaakt</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	0	0
Trip	0	0
Sepot	0	0
Lopend	1	0
<b>Signaal opgemaakt</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Boete	0	0
Dagvaarding	1	0
Trip	1	0
Sepot	0	0
Lopend	0	0

Van de 27 behandelde jeugdigen waren er 10 gevallen van signaalverzuim, 1 geval van luxe verzuim en absoluut verzuim. Er zijn 11 aanvragen voor vrijstelling ingediend. De rest van de behandelde leerlingen betrof preventief ingrijpen.

In het verslagjaar is er contact geweest tussen de leerplichtambtenaar en de basisscholen in Zoeterwoude. Er is melding gedaan van ongeoorloofd verzuim en er is overleg geweest.

De scholen in Zoeterwoude nemen allen deel aan het ZAT. De leerplichtambtenaar is daar ook geweest en heeft adviezen uitgebracht. Een enkele keer is daar een verzuimmelding uit voortgekomen

De meeste leerlingen uit Zoeterwoude gaan naar VO-scholen in Leiden, deze scholen melden over het algemeen goed. De leerplichtambtenaar heeft in het verslagjaar een aantal keren contact gehad met de beleidsmedewerker van Zoeterwoude.

### **Voortijdig schoolverlaten**

Er zijn gedurende het afgelopen schooljaar 78 jongeren geregistreerd geweest als voortijdig schoolverlater. Hiervan zijn 50 afkomstig uit voorgaande schooljaren en 28 nieuw. In het verslagjaar zijn 24 jongeren afgemeld als vsv-er. Het standcijfer aan het eind van het verslagjaar bedroeg dus 54.

**Tabel 91: Voortijdig schoolverlaters Zoeterwoude naar leeftijd**

<b>Leeftijd</b>	<b>Oud</b>	<b>Nieuw</b>	<b>Totaal</b>
< 15 jaar	0	1	1
15 jaar	0	0	0
16 jaar	2	6	8
17 jaar	2	3	5
18 jaar	5	8	13
19 jaar	8	4	12
20 jaar	13	6	19
21 jaar	11	0	11
22 jaar	9	0	9
> 22 jaar	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>78</b>

**Tabel 92: In de verslagperiode afgemelde leerlingen als VSV'er Zoeterwoude**

<b>Groep</b>	<b>Aantal</b>
Geplaatst: opleiding	9
Gestopt: leeftijdsgrens bereikt	8
Onjuiste melding	2
Startkwalificatie behaald	1
Startkwalificatie niet haalbaar	3
Verhuisd naar buiten de regio	1
<b>Totaal</b>	<b>24</b>

## 4 Ontwikkelingen, knelpunten en aanbevelingen

### 4.1 Ontwikkelingen

Wanneer de leerplichtcijfers worden vergeleken met het voorgaande schooljaar, levert dit het volgende beeld op:

- Het aantal behandelde leerlingen is ongeveer gelijk gebleven. De invoering van de kwalificatieplicht in 2007 is inmiddels goed ingebed en scholen en onderwijsinstellingen blijven het belang van het melden inzien.
- Het aantal meldingen vanuit het VO is gestegen ten opzichte van het jaar hiervoor. Met name het aantal 17-jarigen dat gemeld is, is enorm gestegen. Een oorzaak hiervan kan zijn dat scholen meer het belang zijn gaan zien van het melden van te laat komen en licht verzuim.
- Na aanvankelijk een enorme toename van het aantal meldingen vanuit het mbo zijn er uiteindelijk toch minder melding geweest dan het schooljaar hiervoor. Het RBL signaleert dat het registreren en het melden van verzuim extra aandacht behoeft.
- Het aantal pv's dat is opgemaakt, is gedaald ten opzichte van vorig schooljaar. Onderzocht wordt wat mogelijke oorzaken hiervoor zijn.

Wanneer de vsv-cijfers worden vergeleken, levert dit het volgende beeld op:

Het totale aantal vsv-ers is licht gestegen: van 4125 in het schooljaar 2008/2009 naar 4215 in het afgelopen schooljaar. Het is moeilijk te verklaren hoe dat komt. Het RBL heeft veel inspanningen gepleegd om het aantal vsv-ers terug te dringen. Zo is het verlenen van vrijstellingen bij 16- en 17-jarigen sinds de invoering van de kwalificatieplicht sterk gereduceerd. Het aantal vsv-ers in die groep is gedaald, terwijl het aantal schoolverlaters zonder startkwalificatie gestegen is bij de 18-jarigen. We zien dus een verschuiving.

De grootste groep uitvallers is afkomstig is uit het mbo. Het aantal meldingen van verzuim vanuit het mbo is echter gedaald, terwijl verzuim vaak vooraf gaat aan daadwerkelijke uitval. Het registreren en het melden van verzuim behoeft dus aandacht in relatie met het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

### 4.2 Knelpunten leerplicht

#### Melden van verzuim

Hoewel het vanaf 1 september 2009 verplicht is gesteld dat VO scholen het schoolverzuim melden via het digitaal loket van DUO (voorheen IB-groep), maken nog niet alle scholen hier gebruik van. Scholen zijn wettelijk verplicht hun meldingen digitaal via DUO te doen en het RBL wordt er vanuit het ministerie van OCW op aangesproken dat nog niet alle scholen dit doen. Het RBL heeft bij de start van het nieuwe schooljaar alle scholen die nog niet via DUO meldden, aangeschreven.

#### LBA

Doordat de invoering van het nieuwe registratiesysteem niet aan het begin van het schooljaar kon plaatsvinden, maar per 1 december gerealiseerd is, konden een aantal wensen en ambities niet (volledig) doorgevoerd worden. Het nieuwe registratiesysteem maakt bijvoorbeeld het meten van en het sturen op doorlooptijden mogelijk. In dit jaarverslag konden doorlooptijden echter nog niet in beeld gebracht worden.

#### Schooldossiers

Er is een start gemaakt met het aanleggen van schooldossiers. Leerplichtambtenaren zijn in het verslagjaar begonnen met het periodiek afleggen van schoolbezoeken (po eenmaal per jaar, vo drie keer per jaar). In de schooldossiers wordt onder andere gekeken naar het aantal meldingen per school in verhouding tot het aantal leerlingen. Maar ook meer kwalitatieve informatie zoals verlofaanvragen en verzuimbeleid.

## **Halt**

Nog niet alle scholen in de regio doen mee aan de Halt afdoening. Dit gegeven is onderdeel van de evaluatie die het RBL heeft met bureau Halt in het najaar van 2010.

## **Samenwerking Curium VO/SVO**

Als een leerling geplaatst wordt in een van de afdelingen kinder- en jeugdpsychiatrisch centrum Curium, is het zo dat de leerling als dit traject afgerond wordt, snel weer een onderwijsplek zou moeten hebben. Door knelpunten in de samenwerking tussen Curium en het onderwijs gebeurt dit nog onvoldoende. Het RBL tracht hier met partijen oplossingen voor te vinden.

## **Absoluut verzuim**

Bij het digitaal inlezen van de in- en uitschrijvingen van de basisscholen is de leerlingenadministratie geconfronteerd met een aantal tegenslagen op technisch gebied. Hierdoor was er pas laat in het schooljaar goed zicht op het aantal absoluut verzuimers in het basisonderwijs. In het nieuwe schooljaar verloopt dit voorspoedig.

## **4.3 Knelpunten VSV**

### **Verzuim 18+**

Het MBO heeft de wens dat verzuim 18- en 18+ op dezelfde manier opgepakt wordt. Doordat er voor een student van 18+ geen sanctie middelen zijn als het gaat om verzuim is dit lastig. Er is sinds dit voorjaar een start gemaakt met het in behandeling nemen van verzuim meldingen 18+ en dreigend voortijdig schoolverlaten 18+. Dit wordt uitgevoerd door een rmc-medewerker bij het jongerenloket. Met de scholen zijn wij aan het zoeken hoe we ook deze groep verzuimende studenten kunnen aanspreken op hun gedrag met als doel om voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

### **Bewustwording**

Uit de vsv cijfers blijkt dat de groep vsv'ers van 18 jaar flink gestegen is. De noodzaak van een sluitende aanpak om voortijdig schoolverlaten juist bij deze groep tegen te gaan, is niet altijd in de werkwijze van het RBL tot uiting gekomen. De leerplichtambtenaren moeten zich meer bewust gaan worden van hun rol bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten bij 18 jarigen. Zowel bij een individuele leerling als tijdens hun periodieke schoolbezoeken. In de scholenbezoeken is voortijdig schoolverlaten onderwerp van gesprek. Er wordt per school gekeken hoeveel vsv-ers die school in een bepaalde periode heeft en wordt besproken wat daaraan gedaan kan worden. Op deze manier is ook op de scholen voor voortgezet onderwijs vsv onder de aandacht.

## **4.4 Aanbevelingen**

### **Voortzetten en intensiveren schoolbezoeken**

De schoolbezoeken worden komend schooljaar voortgezet en geïntensiveerd. Doel hiervan is het beter in beeld krijgen van de individuele leerling zowel voor school als voor de leerplichtambtenaar. Daarnaast versterkt het de samenwerking tussen school en leerplicht.

### **Inrichting nieuw werkproces rmc**

Er is een apart werkproces gemaakt voor nieuwe voortijdig schoolverlaters. Met deze werkwijze willen we jongeren beter in beeld krijgen en sneller terug leiden naar onderwijs of werk in combinatie met leren.

Iedere week worden de nieuwe vsv'ers administratief gecontroleerd, gaan we informatie opvragen bij de laatste school en wordt de vsv'er gebeld of bezocht door een RMC medewerker van het Jongerenloket. Deze nieuwe werkwijze is bij de start van het nieuwe schooljaar besproken met de mbo's in de regio, contactgemeente Leiden en het Jongerenloket.

**Het ontwikkelen van prestatie indicatoren**

Het nieuwe registratiesysteem werkt op dit moment nog niet volledig. De komende tijd worden er nog aanpassingen gedaan. Het RBL zal het ontwikkelen van prestatie indicatoren (o.a. doorlooptijden) verder uitwerken en in het voorjaar met een voorstel komen.

**Regie over verzuim 18- en 18+ bij leerplichtambtenaar**

Het verzuim op het mbo vergt nog meer aandacht. Om beter in beeld te krijgen hoeveel leerlingen er verzuimen en welke aanpak gekozen wordt is het noodzakelijk dat tijdens elk zorgoverleg op het mbo het verzuim van alle leerlingen, dus 18- en 18+, besproken wordt met de leerplichtambtenaar.

## Bijlage 1 Afkortingen

---

AMK	Advies- en Meldpunt Kindermishandeling
AMW	Algemeen maatschappelijk werk
AOC	Agrarisch Opleidingscentrum
BO	Basisonderwijs
BBL	Beroepsbegeleidend onderwijs
BJZ	Bureau Jeugdzorg
BOA	Buitengewoon opsporingsambtenaar
BOL	Beroepsopleidend onderwijs
BVE	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie
BOA	Buitengewoon opsporingsambtenaar
Cfi	Centrale Financiële Instellingen
Cvl	Commissie voor de Indicatiestelling REC
CWI	Centrum voor Werk en Inkomen
GBA	Gemeentelijke basisadministratie van persoonsgegevens
GGD	Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst
GSB	Grotestedenbeleid
IBG	Informatie Beheer Groep
ISO	International Standards Organization
JGGZ	Jeugd geestelijke gezondheidszorg
JGZ	Jeugdgezondheidszorg
JPP	Jeugd preventieproject
JPT	Jeugd preventieteam
LWOO	Leerwegondersteunend onderwijs
Mbo	Middelbaar beroepsonderwijs
MLK	Moeilijk lerende kinderen
OCW	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
OM	Openbaar Ministerie
OPDC	Orthopedagogisch Didactisch Centrum
OTS	Ondertoezichtstelling
PHO	Portefeuillehoudersoverleg
PO	Primair onderwijs
PrO	Praktijkonderwijs
PV	Proces-verbaal
RAS	Regionale agenda samenleving
REC	Regionaal expertisecentrum
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten
ROC	Regionaal Opleidingencentrum
RPA	Regionaal Platform Arbeidsmarkt
RvdK	Raad voor de Kinderbescherming
SBO	Speciaal basisonderwijs
SO	Speciaal onderwijs
SVO	Speciaal voortgezet onderwijs
SZW	Sociale Zaken en Werkgelegenheid
VAVO	Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs
Vmbo	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	Voortgezet onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
VSV	Voortijdig schoolverlaten
Vwo	Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning
WSNS	Weer samen naar school
ZAT	Zorg- en adviesteam
ZMLK	Zeer moeilijk lerende kinderen
ZMOK	Zeer moeilijk opvoedbare kinderen

## Bijlage 2 Leerplichtwet en RMC-wetgeving

### *Het melden van in- en uitschrijvingen*

Scholen en onderwijsinstellingen zijn volgens de Leerplichtwet verplicht om binnen zeven dagen alle in- en uitschrijfgegevens van hun leerlingen te melden aan de desbetreffende woongemeente, die deze gegevens vervolgens registreert en controleert of alle leerplichtige leerlingen op een school staan ingeschreven. Deze leerlingenregistratie is gekoppeld aan de Gemeentelijke basisadministratie persoonsgegevens (GBA).

Indien blijkt dat een leerplichtige leerling niet op een school staat ingeschreven dan is er mogelijk sprake van *absoluut verzuim*. De gemeente meldt vermoedelijk absoluut verzuim aan het RBL.

Voor het uitoefenen van de RMC-functie hebben gemeenten volgens de RMC-wetgeving de verplichting in- en uitschrijvingen van niet-leerplichtige voortijdige schoolverlaters te administreren. Het betreft jongeren in de leeftijd tot 23 jaar die het onderwijs verlaten zonder dat zij een startkwalificatie hebben behaald, of langer dan één aaneengesloten maand zonder geldige reden geen onderwijs volgen. Analoog aan de werkwijze bij absoluut verzuim kunnen de gemeenten controleren of er sprake is van *voortijdig schoolverlaten*. Is dat het geval, dan meldt de gemeente de leerling bij de RMC-functie, die vervolgens de voortijdig schoolverlater registreert en benadert.

Wanneer de leerplichtambtenaar van het RBL een vrijstelling van de inschrijvingsplicht verleent, wordt een afschrift van de beschikking aan de leerlingenregistratie van de desbetreffende woongemeente verzonden. Deze kan de vrijstelling verwerken, zodat de leerling niet langer staat geregistreerd als absoluut verzuimer of als voortijdig schoolverlater.

### *Het melden van schoolverzuim*

Verder dienen scholen en onderwijsinstellingen door te geven wanneer er sprake is van *vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim*. Er is sprake van *relatief verzuim*, indien een leerplichtige leerling zonder geldige reden les- of praktijktijd verzuimt op drie achtereenvolgende schooldagen of in een periode van 4 weken meer dan één nachtste deel van het aantal uren les- of praktijktijd verzuimt. Relatief verzuim kan worden onderscheiden in signaalverzuim (het verzuim is een signaal voor achterliggende problemen) en luxe verzuim (zonder toestemming op vakantie buiten de schoolvakanties).

Voor niet-leerplichtige leerlingen tot 23 jaar zonder startkwalificatie geldt voor de melding van ongeoorloofd schoolverzuim een aaneengesloten periode van ten minste een maand (of een door de school of onderwijsinstelling te bepalen kortere periode) waarin de leerling het onderwijs of de educatie zonder geldige reden niet meer volgt.

De school moet dit verzuim schriftelijk melden aan het RBL. Hiervoor zijn standaardformulieren beschikbaar, conform het meldingsprotocol, dat is verspreid op de scholen en onderwijsinstellingen en is te downloaden van de website van het RBL.

Met ingang van 1 oktober 2009 zal het melden van schoolverzuim door het voortgezet onderwijs en de BVE-instellingen via het digitale loket van de Informatie Beheer Groep gaan lopen.

### *Behandeling van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten*

Na een melding van schoolverzuim neemt de behandelende leerplichtambtenaar contact op met de ouders, de leerling en de school. Getracht wordt de oorzaak van het verzuim te achterhalen. Ook wordt informatie ingewonnen bij eventuele betrokken instanties, zoals de huisarts of zorgorganisaties. Vervolgens bespreekt de leerplichtambtenaar met de ouders en/of de leerling de diverse mogelijkheden, zoals terug naar de huidige school, op zoek naar een andere opleiding, plaatsing in de spijbelopvang en inschakelen van zorgorganisaties. De leerplichtambtenaar handelt vanuit maatschappelijke zorg, maar maakt in de gesprekken met ouders en/of leerling wel duidelijk dat de aanpak niet vrijblijvend is. Ouders en leerling worden gewezen op de verplichtingen die de Leerplichtwet hen oplegt (te weten inschrijving van hun kind op een school en regelmatig schoolbezoek). Er worden afspraken gemaakt over het vervolg. Er vindt regelmatig een voortgangscontrole plaats. De leerplichtambtenaar maakt gespreksverslagen en houdt van elke gemelde leerling een dossier bij.

### *Plaatsing in trajecten*

De leerplichtambtenaren plaatsen leerlingen in zorgtrajecten en onderwijstrajecten.

Met zorgtrajecten worden diverse vormen van (jeugd)zorg bedoeld. Een aantal jeugdzorgaanbieders kende helaas wachtlijsten, zodat de leerling niet direct geholpen kan worden of gebruik moet maken van overbruggingshulp. Voor sommige leerlingen is het moeilijk een oplossing te vinden. Gezien de zwaarte of complexiteit van hun problemen passen zij niet binnen

de bestaande trajecten. De leerplichtambtenaar spant zich dan in om samen met de ketenpartners een oplossing 'op maat' te vinden.

Met onderwijstraject worden trajecten bedoeld waar leerlingen tijdelijk geplaatst of begeleid worden, met als doel terugkeer naar school. Ook kan het gaan om een individueel traject, dat 'op maat' door de school aan een leerling wordt geboden.

#### *Behandelen van aanvragen voor vrijstelling*

De leerplichtwet biedt verschillende mogelijkheden tot vrijstelling:

#### *Vervangende leerplicht op grond van artikel 3a van de Leerplichtwet.*

Dit betekent dat een jongere in de leeftijd vanaf 14 jaar een deel van de week praktijktijd heeft, bestaande uit lichte arbeid (de duale leerweg van de Witte Poort of een door de school opgesteld programma).

Jongeren, die in het laatste jaar zitten van de volledige leerplicht, kunnen een beroep doen op *vervangende leerplicht in het laatste schooljaar (artikel 3b van de leerplichtwet)*. Het laatste schooljaar wordt dan vervangen door een inschrijving aan een Regionaal Opleidingencentrum (ROC) of een Agrarisch Opleidingscentrum (AOC), waarbij ze één of twee dagen onderwijs volgen en de overige dagen werken.

Artikel 5 onder a van de Leerplichtwet stelt dat jongeren die op *lichamelijke of psychische gronden* niet geschikt zijn om tot een school te worden toegelaten, niet hoeven worden ingeschreven. Wanneer ouders zich beroepen op deze *vrijstelling* moet een verklaring van een onafhankelijke arts/psycholoog worden overlegd.

Artikel 5 onder b van de Leerplichtwet stelt dat ouders een beroep kunnen doen op *vrijstelling van inschrijving*, wanneer zij *bedenkingen hebben tegen de richting van het onderwijs* op alle binnen redelijke afstand gelegen scholen. Zij moeten wel een verklaring van deze strekking afleggen.

Artikel 5 onder c van de Leerplichtwet stelt dat jongeren die staan ingeschreven als leerling van een school buiten Nederland, en die deze school regelmatig bezoeken, niet hoeven worden ingeschreven. De ouders moeten een kennisgeving indienen, samen met een verklaring van de school in het buitenland dat de jongere daar daadwerkelijk is ingeschreven en de betreffende school regelmatig bezoekt.

Artikel 5a van de Leerplichtwet stelt jongeren, van wie de ouders een trekkend bestaan leiden waarbij de jongere hen vergezelt, niet te hoeven worden ingeschreven. Dit trekkend bestaan is beschreven in een algemene maatregel van bestuur.

*Verlofaanvragen voor vakantie wegens de aard van het beroep van de ouders (artikel 11 onder f)* en voor *gewichtige omstandigheden van 10 of minder schooldagen per schooljaar (artikel 11 onder g)* moeten door de directeur van de school worden behandeld. Het RBL hecht eraan dat scholen (zeker die scholen die binnen één gemeente zijn gevestigd) hierin één lijn volgen. Het RBL heeft hiervoor een aantal richtlijnen opgenomen in de folder verlof.

Volgens artikel 11 onder g van de Leerplichtwet behandelt de leerplichtambtenaar *verzoeken om vrijstelling van schoolbezoek wegens gewichtige omstandigheden* wanneer het gaat om meer dan 10 schooldagen. Bij gewichtige omstandigheden moet gedacht worden aan zaken die buiten de wil van de ouders zijn gelegen (zoals wettelijke verplichtingen).

Artikel 15 van de Leerplichtwet biedt de mogelijkheid tot *vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs aan kwalificatieplichtigen*. Vaak betreft het jeugdigen die niet meer op een school staan ingeschreven. Omdat het schooljaar al ver gevorderd is en de meeste ROC's geen mogelijkheid bieden om tussentijds in te stromen, krijgen zij een vrijstelling onder strikte voorwaarden: zij moeten een inschrijvingsbewijs van het CWI of een arbeidscontract overleggen. Ook moeten zij het bewijs van inschrijving tonen van de opleiding die ze bij de start van het nieuwe schooljaar gaan volgen.

### *RMC-functie*

De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC-functie) is in 1995 ingesteld door het Ministerie van Cultuur, Onderwijs en Wetenschap (OCW) met als doel een bijdrage te leveren aan het terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv'ers).

Vsv'ers zijn jongeren die het onderwijs verlaten zonder te beschikken over een startkwalificatie (een havo- of vwo-diploma of een diploma op ten minste niveau 2 van het middelbaar beroepsonderwijs).

In Nederland zijn de gemeenten verdeeld over 39 RMC-regio's. Binnen iedere regio fungeert één contactgemeente. In de regio Zuid-Holland Noord is dit de gemeente Leiden en is de RMC-functie sinds 1 september 2002 ondergebracht bij het RBL ZHN, sinds 1 januari 2007 RBL Holland Rijnland genaamd.

De RMC-functie heeft drie taken.

1. Het bevorderen van een sluitende melding van voortijdig schoolverlaters in de regio, alsmede het zorgdragen voor een goede registratie van voortijdig schoolverlaters.

2. Het initiëren van een gezamenlijke aanpak en het afstemmen van de activiteiten van de zogenoemde VSV-ketenpartners, gericht op een sluitende aanpak van VSV-ers.

VSV-ketenpartners in Leiden en de Duin- en Bollenstreek zijn het Regionaal Bureau Leerplicht, de ROC's, het CWI, Afdelingen Sociale Zaken van de verschillende gemeenten en de Zorgsector.

3. Het coördineren en realiseren van trajectbegeleiding van en hulpverlening aan VSV-ers gericht op (her)plaatsing in onderwijs, werk en/of zorg.

### *Melding en registratie*

Het RBL houdt de gemeentelijke leerlingenadministraties bij. Dit gebeurt met behulp van informatie geleverd door de Informatie Beheer Groep. Daarnaast is het RBL op 1 december 20008 aangesloten op het landelijke GBA.

### *Gezamenlijke aanpak*

Op 13 september 2007 heeft het portefeuillehouderoverleg sociale agenda van Holland Rijnland besloten om de stuurgroep Startkwalificatie en het bestuurlijk overleg Jongerenloket samen te voegen tot één nieuwe regiegroep op bestuurlijk niveau: de regiegroep voortijdig schoolverlaten. Deze regiegroep wordt ambtelijk ondersteund vanuit het samenwerkingsorgaan Holland Rijnland. Onder de regiegroep hangt een werkgroep vsv die de taken verder uitwerkt.

### *Trajectbegeleiding van VSV-ers*

De individuele trajectbegeleiding binnen de RMC-functie heeft ten doel voortijdig schoolverlaters zonder startkwalificatie terug te laten keren naar school of ze te begeleiden naar een arbeidsplaats in combinatie met een leerprogramma, zodat uiteindelijk een startkwalificatie behaald kan worden. Deze trajectbegeleiding vindt plaats bij het Jongerenloket Holland Rijnland.

Alle voortijdig schoolverlaters die op enigerlei wijze gemeld worden, krijgen een brief met een enquêteformulier. Doel hiervan is na te gaan of de gegevens zoals gemeld bij het RBL nog steeds actueel waren en tevens wordt de behoefte aan begeleiding bij de jongere gepeild. Wanneer een jongere aangeeft voor begeleiding in aanmerking te willen komen, wordt trajectbegeleiding ingezet.