

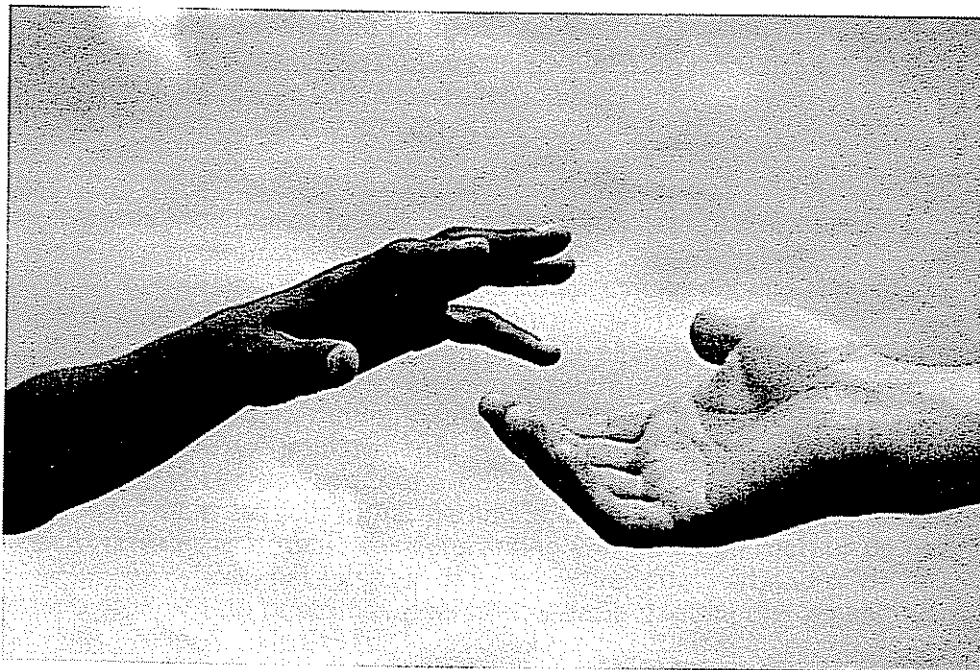
Samenwerkingsorgaan HOLLAND RIJNLAND		
Reg.nr.:	Class.nr.:	
10 / 0288		
OVB:	25 FEB 2010	Kopie:
Org.ond.: SA	Bijl.:	
Ambt.: CB	AB / DB	

CONVENANT

Interventie en opvang van crisiskinderen

in de regio Duin- en Bollenstreek

februari 2010





**Samenwerkingsverband
Weer Samen Naar School
Duin- en Bollenstreek**



Secretariaat Postbus 98 2215 ZH Voorhout, tel: 0252-434030,
E-mail: wnsdb@onderwijs-duinenbollenstreek.nl

Plan van aanpak

Interventie en opvang van crisiskinderen

in de regio Duin- en Bollenstreek

februari 2010



Plan van aanpak met betrekking tot interventie en opvang van crisiskinderen

De beide samenwerkingsverbanden WSNS Duin- en Bollenstreek en Katwijk hebben besloten een trajectbegeleider aan te stellen die volgens een vaste procedure betrokken kan worden en ondersteuning biedt bij het creëren van passend onderwijs voor crisiskinderen (in de praktijk dikwijls kinderen met forse gedragsproblematiek, die dreigen thuis te komen zitten).

Daarnaast zijn via het zorgplan van WSNS middelen beschikbaar om 3 tijdelijke observatieplaatsen in het SBO/SO in te richten, waar kinderen zo nodig tijdelijk opgevangen en begeleid kunnen worden.

Een stimuleringssubsidie Passend onderwijs 2008-2010 is voor deze plannen toegekend.

Doel:

Het opstarten van een structuur/voorziening op het gebied van interventie en opvang van crisiskinderen in combinatie met de inzet van maatregelen in de preventieve sfeer.

De voorziening moet zowel preventief (versterking van de zorg van de reguliere scholen) als curatief gaan werken en inzicht verschaffen in de voorkomende oorzaken van het ontstaan van crisissituaties op scholen.

De aanleiding:

Regelmatig doen scholen een beroep op het swv omdat er op schoolniveau een knellende situatie is ontstaan.

De ervaring leert, dat de problemen op twee manieren ontstaan:

A. De instroom van risicokinderen die geen onderwijsverleden hebben op basisscholen binnen de Duin- en Bollenstreek.

Bij scholen binnen het swv worden naast de reguliere instroom ook kinderen aangemeld die als gevolg van een verhuizing wisselen van school.

Het betreft soms instroom van risicokinderen die geen onderwijsverleden hebben binnen de basisscholen van het swv.

De ervaring leert, dat bij deze kinderen niet altijd goed duidelijk is, of het basisonderwijs wel kan voorzien in de soms specifieke onderwijsbehoeften van deze kinderen. Het komt helaas regelmatig voor, dat er op het moment van aanmelding voor de school onvoldoende informatie beschikbaar is.

Deze situatie kan zich (helaas) ook voordoen bij instroom vanuit voorschoolse voorzieningen waarbij geen overdracht heeft plaatsgevonden.

Dit kan leiden tot onderstaande situaties:

De school/scholen weigert de leerling om deze reden en schrijft niet in. Consequentie: de leerling zit thuis.

De reguliere procedures om observatie/onderzoek te verrichten om zodoende te kunnen voorzien in een meer adequate leeromgeving voor deze kinderen kosten in bovengenoemde situaties te veel tijd. De standaardperiode voor de aanvraag van een beschikking is 4 – 8 weken.

De leerling wordt ingeschreven en al snel blijkt, dat er sprake is van een forse discrepantie tussen de onderwijsbehoeften van de leerling en de handelingsvaardigheden van de school met als gevolg dat er onwenselijke situaties ontstaan waarbij de veiligheid van de betrokken leerling, medeleerlingen of de leerkracht in het geding komt.

B. Escalatie rond een leerling van de school zelf

Scholen benaderen het swv met het verzoek om versnelde procedures en/of ondersteuning wanneer zaken (dreigen te) escaleren.

In dergelijke gevallen worden o.a. de volgende zaken genoemd:

- onveilige situaties voor leerkrachten en/of medeleerlingen;
- klachten van ouders;
- niet meer te hanteren gedragsproblematiek;
- leerkrachten die overbelast raken;
- de school wil overgaan tot schorsing van de leerling;
- de school heeft het "lang geprobeerd";
- acceptatieproces van ouders.

Beschrijving van het concept

Uitgangspunten:

- Thuiszitten van kinderen is niet acceptabel, schorsen/verwijderen als oplossing voor gedragsproblematiek evenmin.
- Het is belangrijk dat er snel zicht is op de specifieke ontwikkelingsbehoeften van kinderen door observatie- en onderzoeksmogelijkheden.
- Binnen een aanvaardbare termijn moeten er passende begeleiding en indien nodig, ondersteuning geboden kunnen worden.
- Scholen hebben ondersteuning nodig om crisissituaties binnen de organisatie te kunnen oplossen c.q. voorkomen.
- Er moet sprake zijn van urgente problematiek waarbij de veiligheid van leerling, groep en/of de leerkracht in het geding is.
- Monitoren levert informatie ter versterking van de zorgstructuur op het niveau van de groep, de school, het bestuur, het samenwerkingsverband of de regio.
- De directeur van de school is in eerste instantie degene die bepaalt wanneer er sprake is van een crisissituatie.
- De school blijft verantwoordelijk.

De vorm:

In het kader van crisisopvang is geen enkele situatie gelijk.

De begeleiding- en ondersteuningsbehoeften kunnen steeds van een andere aard zijn.

Het appel dat gedaan zal worden op het gebied van onderzoek en observatie zal steeds verschillend zijn.

De onderwijsbehoeften kunnen steeds anders zijn.

Kortom: het inrichten van alleen een vaste voorziening kan geen antwoord zijn op de variatie aan vragen.

Er zal gewerkt moeten worden aan een oplossing per kind. Hiervoor is een "snelle aanvliegroute" nodig en intensieve samenwerking in een breed overleg om de huidige voorzieningen beter en sneller te kunnen gebruiken. Verder is 'loopvermogen' belangrijk om daadwerkelijk de gevraagde ondersteuning te kunnen bieden. De trajectbegeleider zou in deze behoefte moeten voorzien.

Trajectbegeleider

Taken:

- Optreden als een soort case-manager met als doel het kind Passend onderwijs binnen een aanvaardbare termijn te bieden.
- Betrekken van partijen die voor een passende begeleiding/opvang zouden kunnen zorgen (PAB-cl.4, jeugdzorg, Curium etc.).
- Voorzitten van overleg met direct betrokkenen.
- Uitzetten van een traject voor de betreffende leerling, waarbij meerdere sporen uitgezet kunnen worden.
- Zo nodig inbrengen van het kind in het Team Directe Hulp.
- Monitoren van behandelde crisissituaties.
- Vastleggen en volgen van de besproken casussen. Vanuit de evaluatie van de pilot genereren van concrete beleidsaanbevelingen op het gebied van versterking van de zorgstructuur voor de toekomst.

Procedure:

- De directeur van de betrokken school meldt (na in kennis stelling van zijn bestuur en met schriftelijke toestemming van ouders) als eindverantwoordelijke de crisisleerling schriftelijk bij het betrokken samenwerkingsverband. De directeur van de school geeft daarbij helder aan wat de vraag van de school is. Van de school wordt verwacht dat deze minimaal een half jaar intensief met een handelingsplan heeft gewerkt en dit heeft geëvalueerd. Dit plan dient besproken te zijn met (het kind en) de ouders. Er is boven-schools naar hulp gezocht bij een PAB-er, jeugdmaatschappelijk werk en/of in het ZAT-team. Een en ander is vastgelegd in het kinddossier. Uitzonderingen kunnen gemaakt worden in verband met de ernst van de problematiek (bijv. bij "binnenvliegers", deze kinderen kunnen binnen drie weken worden gemeld).
- Het samenwerkingsverband meldt de leerling aan bij de trajectbegeleider, die op korte termijn met school, ouders en eventuele andere betrokken partijen om de tafel gaat. De trajectbegeleider schat in wat de onderwijs- en zorgbehoeften van de betreffende leerling voor de korte en voor de langere termijn lijken te zijn. De trajectbegeleider zet in overleg met alle partijen een traject uit, waarbij de verschillende belangen van alle partijen zo goed mogelijk betrokken worden. Zo mogelijk zal er gezocht worden naar een oplossing binnen de scholen van het eigen schoolbestuur (gelet op de Zorgplicht).
- De trajectbegeleider kan (indien nodig) de leerling inbrengen bij het Team Directe Hulp zijnde een deel van de commissie van begeleiding van de Savioschool. Deelnemende organisaties: SBO, Cluster 4, GGD, BJZ. Deze commissie, die iedere twee weken bijeenkomt, fungeert op aanvraag als Team Directe Hulp en wordt op dat moment op initiatief van de trajectbegeleider aangevuld met vertegenwoordigers van de betrokken basisschool, en, indien nodig, andere externen zoals de leerplichtambtenaar of vertegenwoordigers van Clusterscholen.

Het Team Directe Hulp werkt aan een oplossing voor:

- het kind, de leerkracht, de ouders;
- gaat op zoek naar de oorzaak van de crisis;
- zet een traject uit dat deze oorzaak in de toekomst voorkomt.

Uitvoeren van de oplossing:

- wat kan er in de huidige situatie worden gedaan;
- wat kan er in de huidige situatie worden gedaan met behulp van anderen;
- wat kan er worden gedaan door anderen met hulp van de huidige verantwoordelijken;
- wat kan er worden gedaan door anderen.

Op deze manier kan er worden gewerkt aan een oplossing 'op maat'.

Voorbeelden van oplossingsvarianten: inrichten van een 'Op de rails'- of Herstartplaats, inroepen van externe deskundigen, een observatieplaats van drie maanden binnen de Aloysiusstichting, inschakelen van (jeugd)maatschappelijk werk, enz.

De kosten voor de gekozen oplossing zijn voor rekening van het betrokken schoolbestuur in het geval van escalatie rond een leerling van een school van het betreffende schoolbestuur.

Voor leerlingen die tussentijds instromen vanuit het basisonderwijs en geen onderwijsverleden hebben op basisscholen binnen de Duin- en Bollenstreek draagt het samenwerkingsverband de kosten.

Evaluatie:

Aan de start van ieder schooljaar wordt er door de coördinatoren van de samenwerkingsverbanden een evaluatiebijeenkomst belegd waarin het jaarverslag van de trajectbegeleider wordt besproken.

Bijlagen:

- Data bijeenkomsten Commissie van begeleiding
- Begroting
- Toestemmingsformulier ouders

Begroting voorziening interventie en opvang crisiskinderen ter voorkoming van thuiszitten.

Baten:

Stimuleringsubsidie Passend Onderwijs 2008-2020	€ 20.000
Bijdrage swv Duin- en Bollenstreek	€ 11.517
Bijdrage swv KRV	€ 5.759
Totaal:	€ 37.276

Lasten:

Drie observatie lesplaatsen ASOJ voor de periode van max. 3 maanden per plaatsing. Kosten: € 4092,- zorgbekostiging incl. MI	€ 12.276
Onderzoeker/trajectbegeleider Geschatte inzet: 10 trajecten, twee dagdelen per traject	€ 10.000
Onderzoekskosten "binnenvliegers" swv Duin- en Bollenstreek	€ 10.000
Onderzoekskosten " binnenvliegers" swv KRV	€ 5.000
Totaal:	€ 37.276



**Samenwerkingsverband
Weer Samen Naar School
Duin- en Bollenstreek**



Secretariaat Postbus 98 2215 ZH Voorhout, tel: 0252-434030,
E-mail: wsnsdb@onderwijs-duinenbollenstreek.nl

Toestemmingsverklaring voor de inzet van de trajectbegeleider WSNS.

Ik geef hierbij toestemming voor de inzet van de trajectbegeleider WSNS.

De trajectbegeleider schat in wat de onderwijs- en zorgbehoeften van mijn kind voor de korte en de langere termijn lijken te zijn.

De trajectbegeleider zet in overleg met betrokken partijen een traject uit, dat leidt tot een oplossing voor mijn zoon/dochter.

Naam school:.....

Naam leerling:.....groep:.....

Geb. datum:.....

Plaats:.....

Naam ouder 1:.....

Handtekening:.....

Naam ouder 2:.....

Handtekening:.....

Data bijeenkomsten Commissie van Begeleiding Savioschool schooljaar 09-10

Dinsdag 12 januari,
 26 januari
 9 februari
 2 maart
 16 maart
 30 maart
 13 april
 27 april
 18 mei
 1 juni
 15 juni (nog besluiten doorgang i.v.m. studiedag team)
 29 juni